



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

DE L'ÉQUIPE RÉGIONALE



RÉGION GRAND EST

SOMMAIRE



- P.3 Edito : Nos rapports
- P.4 Présentation de SERGE
- P.5 Les EEDF en GRAND EST
- P.8 L'écosystème EEDF
- P.9 Le fonctionnement de SERGE
- P.10 Le cadre de travail de SERGE
- P.11 Suivi et support aux groupes / SLA
- P.16 La formation
- P.18 Réseaux et représentation
- P.19 Gestion et secrétariat
- P.20 Gouvernance associative
- P.21 Le développement
- P.23 Le Rassemblement Régional
- P.24 Les Orientations associatives
- P.25 Notre bilan du plan d'action régional
- P.36 Ce qui se passe dans les structures en Grand Est
- P.37 Zoom sur notre année régionale
- P.40 Lexique du jargon éclé



EDITO : NOS RAPPORTS

SERGE rend compte de son année

Comme toute équipe élue de l'association, la Super Equipe Régionale Grand Est rend compte auprès du congrès :

- De ses activités et ses actions : c'est le rapport d'activité. Il fait également le point sur le PAR (Plan d'Action Régional)
- De la conduite de la stratégie régionale des EEDF : c'est le rapport moral
- De sa gestion des finances : c'est le rapport financier

Chacun de ces trois rapports sont complémentaires et ont vocation, ensemble, à présenter l'année vécue par Serge.

SERGE au rapport

Ces rapports seront séparément soumis au vote du congrès selon les modalités de votes définies en début de congrès.

Tu peux retrouver ici les modalités de votes proposées par SERGE.



SERGE, QU'EST-CE QUE C'EST ?



SERGE, c'est la Super Equipe Régionale Grand Est. C'est une équipe de 9 bénévoles incluant le responsable et le trésorier régional. Elle a été élue en janvier 2024 pour un mandat d'un an (sauf le responsable et le trésorier qui ont un mandat de 2 ans).

LORS DE L'ANNÉE 2024, CHAQUE MEMBRE DE L'ÉQUIPE RÉGIONALE S'EST ENGAGÉ POUR COUVRIR DES ACTIONS PARMIS LES SUIVANTES :



**Accompagnement
des SLA**



Représentation



Communication



Finances



Secrétariat



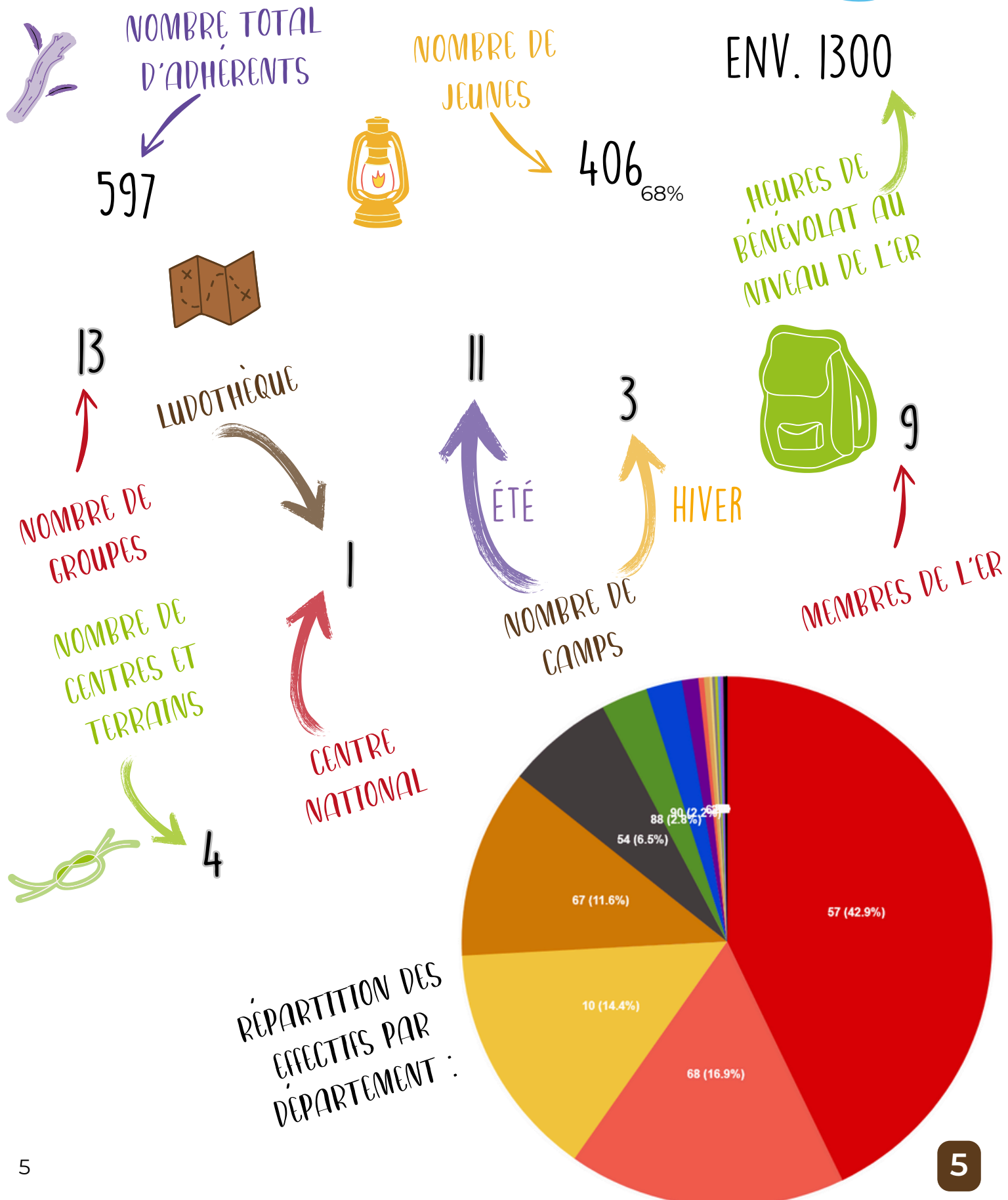
Pédagogie



**Développement
de groupes**

LES EEDF EN GRAND EST

QUELQUES CHIFFRES AU 31 AOUT 2024



LA CARTE

DES ECLES EN GRAND EST

En Moselle

- FREYMING-MERLEBACH
- LESSY
- METZ ✂
- PLAPPEVILLE
- VIGY ✂

Dans les Ardennes :

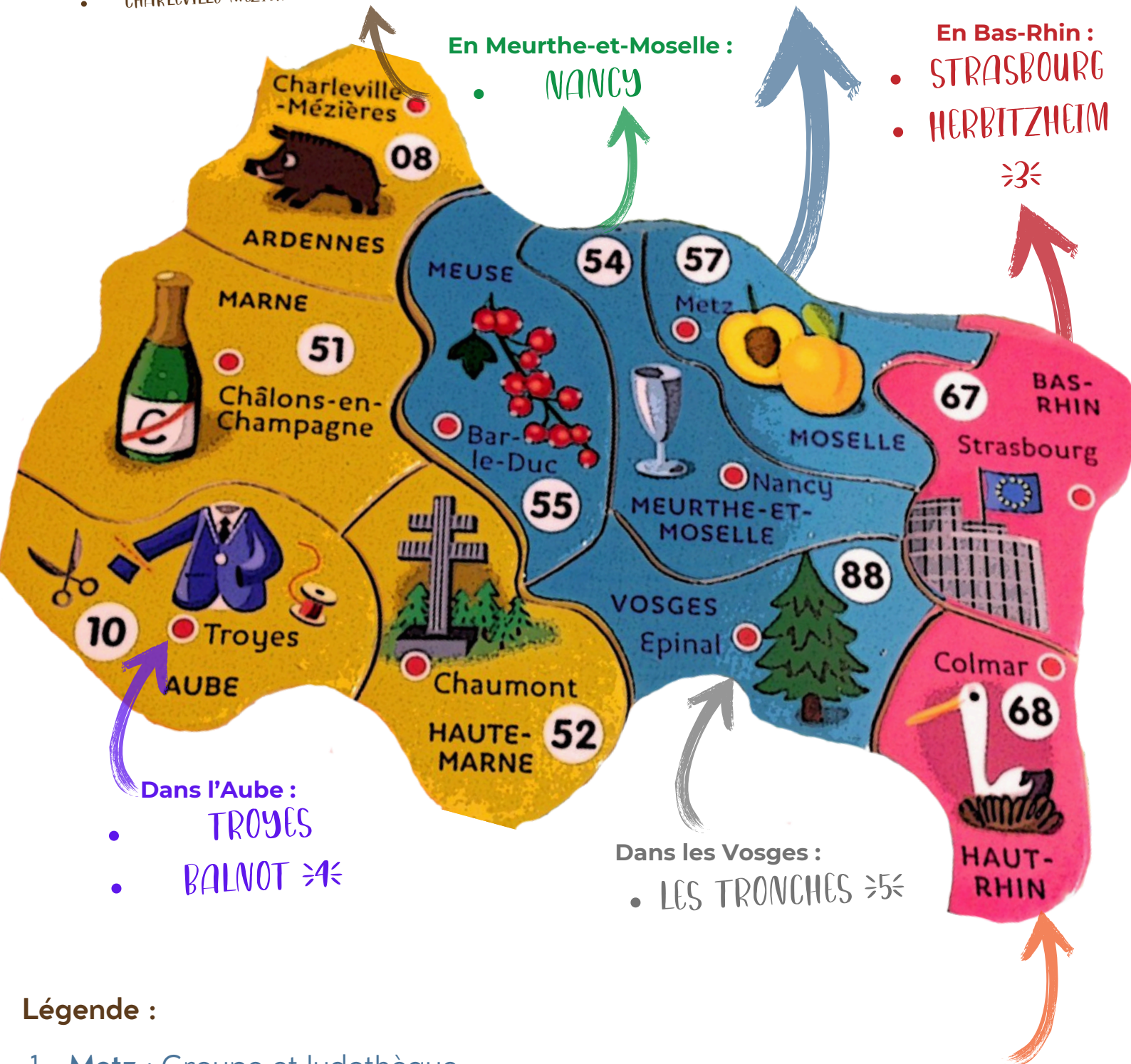
- CHARLEVILLE-MÉZIÈRES »EN COURS DE CRÉATION«

En Meurthe-et-Moselle :

NANCY

En Bas-Rhin :

- STRASBOURG
- HERBITZHEIM ✂



Dans l'Aube :

- TROYES
- BALNOT ✂

Dans les Vosges :

- LES TRONCHES ✂

Légende :

- 1 - Metz : Groupe et ludothèque
- 2 - Vigy : Groupe et Terrain
- 3 - Herbitzheim : Terrain
- 4 - Balnot : Terrain
- 5 - Les Tronches : Centre permanent national

En Haut-Rhin :

- GUEBWILLER
- MULHOUSE

DANS NOTRE RÉGION, IL Y A :

UNE VARIÉTÉ DE STRUCTURES



LES GROUPES LOCAUX 11 structures

Ils sont le cœur de notre association. Les groupes proposent des activités scouts lors de week-ends et des camps d'été.

ZOOM SUR UN PROJET ATYPIQUE : UN FESTIVAL

A Vigy, les éclés organisent le Forest Jam Festival au mois de mai. Ce festival écocitoyen a accueilli cette année 510 personnes.

LES CENTRES ET TERRAINS 3 structures

Deux terrains et un centre sont la propriété de l'association. D'autres terrains et centres sont utilisés par l'association mais ne constituent pas une structure.

LA LUDOTHÈQUE 1 structure

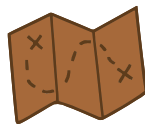
Nous avons une ludothèque aux EEDF. Celle-ci se situe à Metz (Borny) et propose des activités basées sur le jeu à tout type de public. En 2024, 2 381 personnes ont pu profiter de la ludothèque.

LE CENTRE NATIONAL 1 structure

Le centre des Tronches est un centre permanent national de l'association. Il accueille des formations, des séjours (camps et séjours adaptés) et des classes. Le centre organise aussi des activités scouts vers l'extérieur.

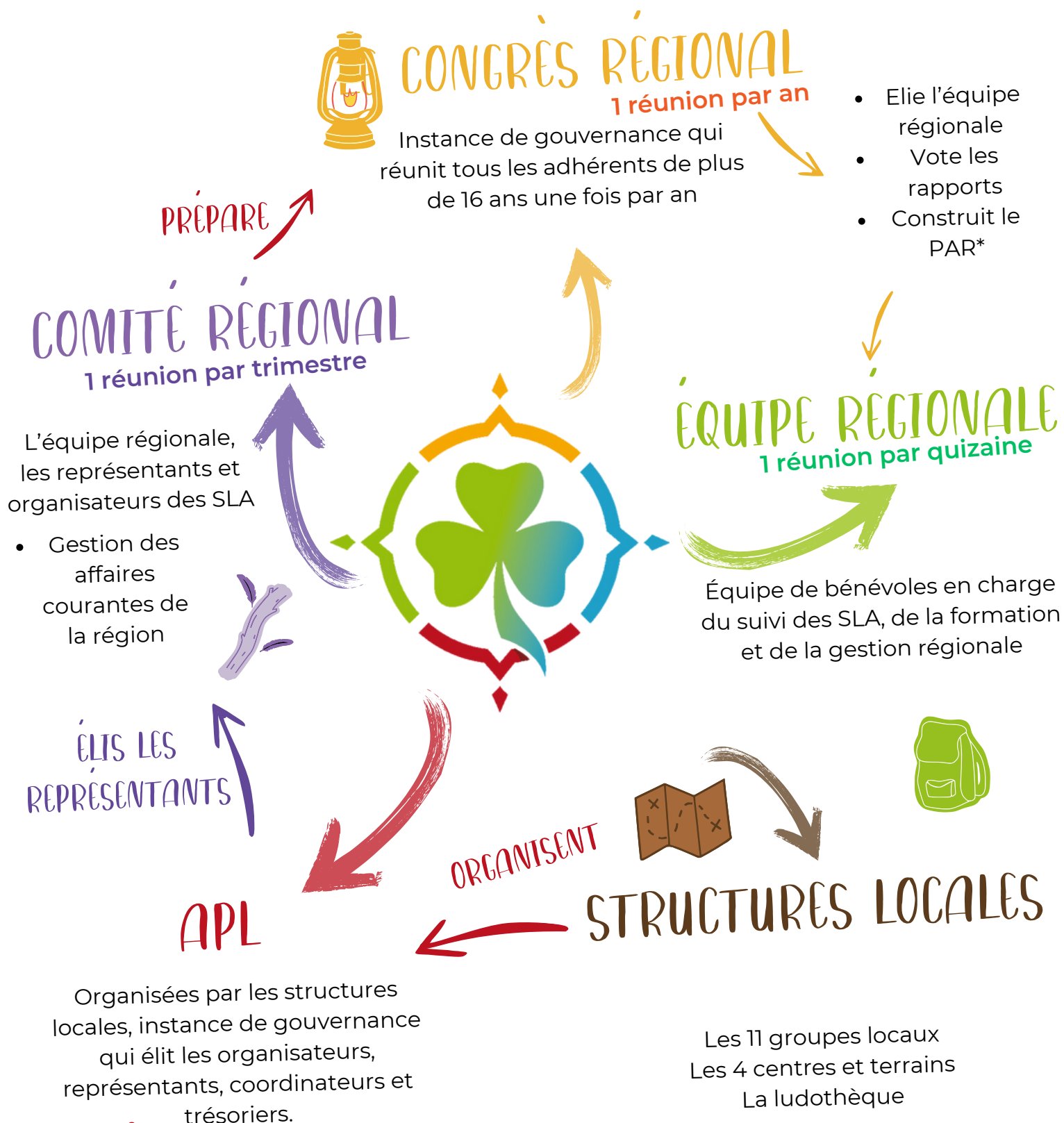
LA PERMANENCE

La permanence régionale se situe à Metz (dans le même bâtiment que la ludothèque). Elle sert d'espace de travail à Céline et peut être utilisée par les groupes locaux sur demande.



L'ÉCOSYSTÈME ÉCLÉ EN RÉGION

CONSTRUISONS L'AUTONOMIE



Zoom sur...

Le fonctionnement de SERGE

A la suite de leur élection en janvier 2024, les 9 membres de Serge se sont organisés pour travailler :

- En pôle pour les grands axes de travail (voir page suivante)
- En personnes de contact (ou référents) pour le suivi des groupes locaux

Ensuite, il a été décidé de comment travailler ensemble. SERGE travaille donc sur un Sharepoint (données interne) et sur le site eedf.info (ouvert à tous) et se réunit :

- En équipe régionale (ER), toutes les deux semaines
- En bureau, les semaines sans ER

Le bureau (ouvert à tous) traite les sujets qui ne peuvent pas attendre la prochaine ER ou prépare les sujets pour la prochaine ER.



Le système des référents



Concrètement chaque SLA s'est vue attribuer un ou plusieurs membres de l'ER comme référent. Celui-ci est le contact privilégié de la SLA et dispatche les demande de la SLA vers la bonne personne dans l'ER si besoin pour aider le groupe. Le référent fait également le point sur les besoins et les projets du groupe auprès de l'ER.

La communauté What'sApp

La communauté What'sApp Cé Ge Nial est outil qui permet à l'ER de communiquer de façon plus large sans attendre les réunions du comité ou du congrès régional. Cela permet aussi de diffuser à plus de personnes les projets et favoriser l'entraide entre les responsables dans la région.

REJOINT LA
COMMUNAUTÉ
SUR WHATS'APP



LE CADRE DE TRAVAIL DE L'ÉQUIPE RÉGIONALE

SERGE a deux boussoles qui encadrent et guident ses actions :



LES TEXTES ASSOCIATIFS

Les statuts et le
règlement général



LE P.A.R.

Le Plan d'Action Régional

Les **textes associatifs** sont communs à toutes l'association. Ils régissent le cadre d'action, les missions et le fonctionnement de toutes les équipes régionales.

Le PAR, ou **Plan d'Action Régional**, est un texte voté en congrès tous les deux ans. Il est constitué des projets issus du congrès régional.

Le PAR actuel est arrivé à échéance fin 2024.





SUIVI ET SUPPORT AUX GROUPE

— “ — “ — “ —

“L'équipe régionale est garante de la réalité démocratique des structures locales d'activité

La ou le responsable assumant la mission d'organisation de l'échelon régional est garant des activités sur le territoire régional. Il autorise la réalisation des activités d'année (mini-camps inclus), ... et des accueils de scoutisme”

EXTRAIT DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL

— ” — ” — ” —

C'est LA mission principale des équipes régionales. Elle se décline par :

Le suivi associatif

Présence aux APL

Système de
référent-es

Invitation aux
comités régionaux

Nomination des
responsables

Le suivi pédagogique

Aide au
recrutement de
bénévoles

Validation des
projets de camp et
d'année

Visites de camps

Le suivi administratif

Relation avec les
autorités

Supports aux
déclarations

Revue et validation
des budgets/ Suivi
des trésorier-ères

Aide à la
mobilisation de
ressource



Mais aussi :

Gestion des
urgences

Veille sur les
dossiers sensibles

Mise sous tutelle
des SLA

SUIVI ET SUPPORT AUX

GROUPE

LE SUIVI ASSOCIATIF

On vous en parle dans la partie gouvernance dans quelques pages.

LE SUIVI PÉDAGOGIQUE

Pourquoi valider des projets d'année ou de camps ?

Dans une démarche de cohérence associative et de garde-fou, l'ER doit garantir, et donc valider les projets d'année et les projets de camps de toutes les structures. Cela nous permet, entre autres, d'assurer le cadre pédagogique, les obligations réglementaires et la sécurité des jeunes.



Les validations de projets d'année

La rentrée est synonyme de nombreuses choses à faire et le projet d'année est un point important mais très long à préparer, d'autant plus s'il est co-construit avec les jeunes comme c'est souvent le cas en Grand Est. Cette année, des temps de formations ont été mis en place lors du tremplin de rentrée et une trame complète a été présentée et est à disposition des groupes.

Les validations de camps

Contrairement aux validations de projets d'année, les validations de camps sont instituées depuis longtemps. Cela concerne aussi bien les camps d'une semaine (février, printemps, etc.) que les camps d'été. Chaque camp qui est parti cet été a été validé par l'équipe régionale. Pour les camps partis à l'international, une seconde validation a eu lieu par l'équipe dédiée de l'association.



SUIVI ET SUPPORT AUX

GROUPE

LE SUIVI PÉDAGOGIQUE

Comment ça se passe, une validation de camp ?

- Le groupe déclare un camp, via ROADS et TAM
- Le groupe envoie l'ensemble des documents (PP, BP, etc.) via ROADS
- Un ou plusieurs membres de l'ER organisent un entretien entre eux et le directeur (parfois plusieurs membres de l'équipe) pour présenter le projet, améliorer des parties et débattre parfois de l'intérêt pédagogique de chaque pratique. Durant cette partie, les membres de l'ER remplissent une fiche via ROADS et l'ER valide le camps en soulignant auprès du directeur les points importants et les alertes potentielles.



Les visites

Pour s'assurer de la cohérence du camp avec les obligations réglementaires, la sécurité et le projet éducatif, la région essaie de visiter tous les camps. Cela n'est toutefois pas toujours possible par manque de disponibilité ou pour des critères géographiques. Dans une démarche de formation, nous essayons de visiter tous les camps des directeurs en formation BAFD.

SUIVI ET SUPPORT AUX

GROUPE

LE SUIVI ADMINISTRATIF

Dans notre support aux structures, l'administratif prend une place importante

Le suivi financier

L'équipe régionale et notre RAFT sont en lien étroit avec les équipes de gestion et les trésoriers pour la construction des budgets prévisionnels, la comptabilité et les clôtures annuelles.

Nous assurons aussi une veille pour répondre aux questions des équipes et avons créés un groupe what'sapp d'entraide des trésoriers pour répondre plus rapidement à leurs demandes.

Gestion des outils numériques internes

Aux éclés nous avons plusieurs portails utilisés par les structures et qui demande un suivi de l'ER :

- Jeito pour la saisie des adhésions
- Roads pour le suivi des camps
- Agora pour le suivi des APL et congrès

Nous assurons aussi un support aux demandes des SLA par rapport à ces plateformes.

Relation avec les autorités

Nos activités sont déclarées auprès des services de jeunesse et sport au niveau de la Moselle (où se trouve notre siège social régional), sauf pour le groupe de Troyes (pour des raisons historiques).

Nous sommes donc en charge de faire le relais entre les services de la JS et les groupes car le responsable régional est organisateur des activités au sens de la JS. Nous nous chargeons donc d'effectuer le support interne et la formation sur l'outil TAM (déclaration des activités).



SUIVI ET SUPPORT AUX

GROUPE

LE SUIVI ADMINISTRATIF

Dans notre support aux structures, l'administratif prend une place importante.

Aide à la mobilisation des ressources

Nous assurons un suivi et un support pour les groupes qui veulent déposer des demandes de subvention et une aide à la rédaction de ceux-ci.

Un soutien dans la gestion des situations difficiles

Gestion des urgences &
Veille sur les dossiers
sensibles

Nous avons été très occupés dans la gestion des urgences, aussi bien au niveau régional que dans notre mission soutien aux groupes.

Nous avons également assurés une veille sur les dossiers sensibles, toujours en lien avec les parties prenantes **de l'association** (RSLA, respons, équipe nationales, salariés, CD et présidence) et **les intervenants externes** (avocats, JS, Gendarmerie, mairies, etc.).

Nous apporterons plus de précision sur ce point dans notre présentation au congrès et dans le rapport moral.

Mise sous tutelle
des SLA

Notre rôle est d'accompagner les SLA dans les périodes basses. Le groupe de **Golbey**, bénéficiait d'un soutien renforcé de l'équipe régionale. En janvier, nous avons mis le groupe sous tutelle et nous avons, en accord avec l'équipe de groupe, décidé de fermer le groupe en juin 2024. Nous avons récupéré du matériel pour les groupes locaux lors de cette fermeture.

LA FORMATION

Le cadre pédagogique des EEDF est sans cesse en évolution avec la parution de nouveaux outils, l'accueil de nouveaux bénévoles qui apportent de nouvelles idées, etc.

Dans ce cadre, la région accompagne les bénévoles au travers de :

LA FORMATION CONTINUE

Les tremplins d'année et de camp sont là pour accueillir les nouveaux bénévoles, présenter le projet éducatif des EEDF et améliorer les compétences de chacun.



LA FORMATION DIPLOMANTE

Les **BAFA** et **BAFD** sont les diplômes les plus importants dans notre activité d'animation. Ainsi nous organisons chaque année deux stages (BAFA notamment) qui permettent de se former, avec toutes les spécificités scouts.



LA FORMATION DES DÉLÉGUÉS À L'AG, DES RSLA ET TSLA

Ce sont des formations qui permettent de remplir au mieux le rôle que l'association leur a confié.

- Pour les **délégués à l'AG** : Pour qu'ils représentent au mieux les SLA du Grand Est, nous organisons une formation pour présenter les enjeux, organisation de l'association et étudier les documents ensemble
- Pour les **RSLA** et les **TSLA** il s'agit d'une formation aux attentes de l'association et du partage d'expérience et de pratiques pour les plus expérimentés

LA FORMATION, UN SUJET D'IMPORTANCE AUX EEDF ...

Nous avons participé à des réunions de coordination sur la formation au sein des EEDF. Nous avons également entrepris de préparer une formation de formateurs avec plusieurs autres régions courant 2024.

... ET POUR L'ÉTAT

Nous sommes très attendus sur nos déclarations par rapport aux diplômes de nos encadrants. Depuis 2023, avec l'aide des groupes, nous avons constitué un registre des diplômes de chaque bénévole pour pouvoir assurer à l'état notre niveau de formation.



RÉSEAUX ET REPRÉSENTATION



La représentation nous permet d'être plus visibles dans nos actions et notre activité. Toutefois, la plupart des réseaux sont professionnels. L'équipe régionale a donc accueilli avec grand plaisir l'arrivée de Céline comme animatrice développement en avril 2024.

Elle nous a notamment mis en valeur auprès de notre partenaire privilégié : l'éducation nationale. Elle a pu présenter les actions menées dans les groupes à l'échelle des rectorats (Nancy-Metz, Reims, Strasbourg) dans le cadre de la CPO MEN.

Nous avons également pu être représenté au niveau du Cojep (Carrefour des Organisations de Jeunesse et d'Education Populaire) qui est une instance qui regroupe les principales organisation d'éducation populaire au niveau de la Moselle).



GESTION ET SECRETARIAT

Les activités de gestion de la région concernent :

LES FINANCES

LES SUBVENTIONS

TAM

PERMANENCE

VÉHICULES

Finances consolidées des structures et support aux trésoriers locaux (formations et missions)

Montage de dossiers et compte-rendus

Secrétariat
PSO Moselle

Gestion de la plateforme TAM et des relations avec la JS

Gestion de la permanence et du matériel régional

Gestion des moyens logistiques et des véhicules de la région



GOUVERNANCE

ASSOCIATIVE

L'équipe régionale est un organe de liaison entre les groupes locaux et les services nationaux de l'association.

À ce titre nous avons :

PARTICIPÉ À DES TEMPS STATUTAIRES

- Deux conseils nationaux (à Morbecque et en ligne)
- Une assemblée générale (à La Planche)
- Des réunions mensuelles de coordination entre les RR, le CD et l'EN
- Organisé des comités régionaux
- Assuré une présence à toutes les APL des structures de la région



FACILITÉ LA COMMUNICATION INTERNE

Assuré une présence dans les réunions et relayé les informations et outils des groupes de travail nationaux. Avec le relais d'info et la communauté Whatsapp qui réunit nos bénévoles !

Assisté la gestion des urgences locales



MISE SOUS TUTELLE ET FERMETURE DE GROUPES

Cette année, nous avons mis sous tutelle puis fermé le groupe de Golbey-Epinal et fermé Chateaufvillain.

UNE AD EN RÉGION — ENFIN

Les AD sont les animateurs développement des EEDF. Ces salariés sont au service des groupes locaux et des régions. Notre AD référent était jusque là localisé à Nantes ! Dans une logique de redéploiement des forces salariées, nous avons négocié un recrutement pour un AD basé sur Metz. Bienvenue à Céline qui nous a rejoint en avril.

DÉVELOPPEMENT

L'une des missions de la région est d'accompagner les projets locaux de développement du scoutisme.

Cela se fait par :

- L'accompagnement des groupes actuels pour gagner en qualité (mission de suivi des SLA)
- l'accompagnement des initiatives locales de développement ou de création de groupe
- La mise en place de camps ouverts
- La présence sur des événements pour assurer de la visibilité au mouvement



UNE DYNAMIQUE GRAND BIVOUAC EN RÉGION

La dynamique Grandir est un plan de l'association sur 3 ans qui va aboutir à un rassemblement national : Le Grand Bivouac !

Nous avons pu nous faire le relai de cette dynamique auprès des jeunes et des respons.

LE DÉVELOPPEMENT

Par la création de groupe

Nous avons été sollicité pour appuyer la création de deux groupes :

- Dans les Ardennes, à **Charleville-Mèzieres**, porté par des parents qui ont à cœur de proposer notre scoutisme à leurs jeunes
- À **Metz**, quartier devant les ponts par des responsables issus du groupe de **Plappeville**

En parallèle, un autre projet porté par le centre des Tronches, prévoit une création d'un second groupe à **Strasbourg** et une relance de la dynamique à **Remiremont**



PAR LA MOBILISATION DE BÉNÉVOLES

Nous savons que la mobilisation de bénévoles est un élément clé pour la pérennité des activités d'un groupe. Dans ce cadre, nous avons :

- Organisé des campagnes d'affichage à Metz, Nancy, Épinal et Remiremont.
- Animé un atelier recrutement et accueil lors du tremplin de rentrée.
- Redirigé les contacts avec de potentiels bénévoles vers les groupes.

LE RIR

Le RIR est le rassemblement intra régional. C'est un mini-camp de 3 jours sur le week-end de la Pentecôte. Il est ouvert à tous les groupes du Grand Est.

En 2024, environ 150 enfants et 50 adultes, venant de 10 SLA ont pu vivre le RIR 2024 aux Tronches sur le thème du Grand Bivouac.

LE GRAND BIVOUAC

CONSTRUISONS L'AUTONOMIE

LES ORIENTATIONS

ASSOCIATIVES

Les orientations associatives sont les lignes directrices trisannuelles de l'association. Elles sont votées en assemblée générale et sont communes à toute l'association. Les Orientations associatives actuelles ont été votées en 2022 et ont valeur jusqu'en 2024.



L'orientation
associative 1 :
**PEDAGOGIE -
ENJEUX DE
SOCIÉTÉ -
MÉTHODE
SCOUTE**



L'orientation
associative 2 :
**TRANSITION
ÉCOLOGIQUE -
AVENIR
ENVIRONNEMENT**



L'orientation
associative 3 :
**JEUNES ADULTES
FORMATION
PARCOURS
PROGRESSION**



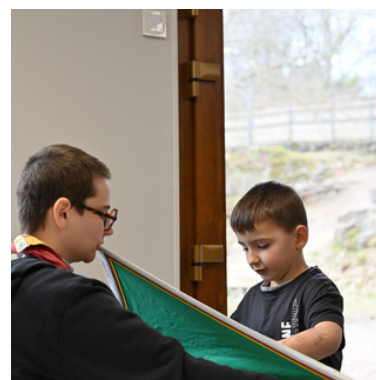
L'orientation
associative 4 :
**DÉVELOPPEMENT
VISIBILITÉ
RÉSEAUX
TERRITOIRE:**

Notre plan d'action régional décline ces orientations associatives en projets. Certains projets sont continus sur le temps du PAR (2 ans) et ont donc déjà fait l'objet d'une présentation l'année dernière. Ce PAR se termine cette année et nous allons donc devoir en recréer un autre.

NOTRE BILAN DU PAR

Les Eclaireuses Eclaireurs de France ont à cœur de développer l'association pour permettre à toujours plus d'enfants de s'éveiller au vivre ensemble, à la citoyenneté et à la protection de l'environnement.

La dynamique du Grand Bivouac s'ancre dans les orientations associatives de l'association et sa projection de développement à long terme. Lancée depuis plusieurs années dans les territoires, la démarche est nourrie d'un imaginaire fourni amenant diverses réflexions sur l'inclusion, la différence, la solidarité et la transition écologique. En s'en saisissant, les différents groupes de l'association font mûrir ces réflexions avec les enfants, adolescent·es et jeunes adultes du mouvement.



LÉGENDE :



OBJECTIF COMPLÉTÉ



TRAVAIL EN COURS



OBJECTIF NON RÉALISÉ

RETROUVE LE PAR
ICI





PEDAGOGIE – ENJEUX DE SOCIETE – METHODE SCOUTE

1 Le site internet EEDF.INFO

C'est le site internet mis à jour par l'ER cette année pour partager vos activités et dossiers pédagogiques

2 Registre des lieux de camps



C'est un projet n'a pas pu aboutir par manque d'engagement bénévole !

3 Échange de pratiques

C'est notre maître mot lors des formations (Tremplins, BAFA, etc.) des temps entre les responsables et les membres de l'ER. Les conversations Whatsapp ont également pour but de promouvoir l'échange de pratiques

4 Listing des compétences

Il s'agit de mieux connaître nos forces bénévoles en compétences de chacun. Un premier volet existe au travers du registre de diplômés. Et nous continuerons nos efforts en 2025 à ce sujet.

5 Le calendrier régional consolidé

La mise en place d'un calendrier régional consolidé avec toutes les structures est difficile (support différents, planning parfois sur des trimestres, modification de dates potentielles) mais nous travaillons sur un outil qui n'est pas encore finalisé.



JEUNES ADULTES – FORMATION – PARCOURS – PROGRESSION

1 Stratégie de recrutement de nouveaux bénévoles/respons



Nous construisons actuellement une stratégie à travers les formations BAFA, les apériscouts et les interventions dans l'enseignement supérieur avec le centre des Tronches. Ce point, intimement lié à la présence d'un AD et les projets du centre des Tronches.

L'AD est arrivé tard dans l'année (avril) et le centre des Tronches n'a pas pu développer tous ces projets cette année, ce qui a fait que la formalisation de cette stratégie a pris du retard mais plusieurs actions ponctuelles ont pu être menées.

La formation

2

Nous avons permis et incités nos adhérents à participer aux formations suivantes :

- Formations SF (ASF, RUSF, DSF)
- For de For
- Formations techniques
- Tremplins
- BAFA/ BAFD



3 Le réseau national



Dans le PAR rédigé en 2023, est mentionné que la région souhaite soutenir l'Equipe Nationale dans la mise en place de formations. Dans les faits, elle ne soutient pas la mise en place de formations, notamment dû à des questions d'emploi du temps. Cependant des membres bénévoles de la région Grand Est sont pleinement impliqués dans la vie de l'EN (groupe sur la pédagogie, soutien aux événements nationaux comme Cap Eclés ou Aînergie, les archives, etc.)



JEUNES ADULTES – FORMATION – PARCOURS – PROGRESSION

4 Partager des documents liés à la formation :

Nous avons prévu en 2024 de nous mobiliser pour rendre disponible sur le site eedf.info :

- Les formations possibles
- Les financements possibles
- Carnets techniques scouts (pour les nouveaux respons)
- Carnet progression personnelle
- Partage des documents et bonnes pratiques des SLA

Finalement seuls les documents régionaux ont été mis sur la plateforme qui n'a pas été très utilisé par les groupes.





TRANSITION ÉCOLOGIQUE – AVENIR – ENVIRONNEMENT

Impact environnemental

1 Rédiger et diffuser une charte écocitoyenne sur le transport

Ce projet n'a pas pu être mis en place par manque d'investissement bénévole pour le réaliser



2 Promouvoir l'outil national de calcul d'impact environnemental

Un outil national de calcul de l'impact de nos camps a été créé par le siège. Nous l'avons diffusé avec les documents pour le projet de camp



3 Former des animateur·ices à la fresque du climat

Cette formation n'a pas eu lieu. Nous allons voir pour la programmer sur un prochain tremplin.





TRANSITION ÉCOLOGIQUE – AVENIR – ENVIRONNEMENT

Alimentation responsable

1 Avoir pour chaque centre régional une liste des producteurs et fournisseurs locaux

Pour le centre des Tronches, un fichier est partagé avec tous les groupes accueillis.



2 Créer et diffuser une liste de menus écoresponsables (saisonnalité, quantité, ...) pour faciliter le travail des intendant·es

Depuis la création de ce point, l'association a lancé le guide Alimenterre qui répond nationalement à cet objectif régional.



Retrouve le guide alimenterre ici :





TRANSITION ÉCOLOGIQUE – AVENIR – ENVIRONNEMENT

Centre de ressources

- 1 **Inciter à l'expérimentation**
- 2 **Développer des supports**
- 3 **Former sur ces techniques et outils**
- 4 **Intervenir auprès des SLA**



Le centre de Ressources des Tronches est un centre national qui propose des supports et un espace d'innovation pédagogique. Sur demande, il peut également intervenir auprès des SLA.

Malheureusement cette année, le centre a fonctionné de façon réduite.





TRANSITION ÉCOLOGIQUE – AVENIR – ENVIRONNEMENT

Incitation des SLA

1 Lancer un projet défi aux SLA sur la transition écologique

Sur la thématique du Grand Bivouac, des défis nationaux ont pu arriver et nous les avons relayés.



2 Proposer une plateforme clé en main pour partager les activités mise en place

2

C'est l'idée du site eedf.info



3 Créer des liens avec des partenaires (jardins partagés, LPO)

C'est objectif n'a pas pu être mis en place par manque d'investissement bénévole pour le réaliser





DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAUX – TERRITOIRE

1 LES ECOLES

Faire vivre le partenariat avec l'éducation nationale et l'utiliser comme vecteur de communication



Travail important en cours



2 Communication extérieure

Créer une liste des médias locaux pour valoriser nos événements locaux et nationaux



Ce projet n'a pas pu être mis en place par manque d'investissement bénévole pour le réaliser



3 Se retrouver

Recréer des dynamiques de bassin de vie : Apériscout / Rencontres ext.

Faire une rencontre entre RSLA pour partager les expériences, réflexions et conseils.



Bassin de vie : Ce projet n'a pas pu être mis en place par manque d'investissement bénévole pour le réaliser



Rencontre RSLA : Fait aux trempins



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE



DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAUX – TERRITOIRE



Accompagnement des SLA



- Aide à la réalisation des projets pédagogiques de camps et d'année
- Validation et visite de camp
- Partager les informations (partenariat/opportunité/réseau/TAM/Roads)



LE PROGRAMME GRANDIR

Dans le cadre de notre stratégie de développement régionale, nous avons pu :

- Organiser des camps pour les jeunes sur listes d'attente
- Participation à des événements pour recruter des respons
- Faire des camps ouverts à l'été 2023 et 2024





LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

1 Relai du groupe national

Identifier une personne référente VSS en région, formée par les membres du groupe Genre et Sexualité, chargée du suivi des affaires liées aux VSS, afin de recueillir la parole en région, faire le suivi des affaires en région et également faire le lien entre la région et la commission nationale.



Une des membres de notre équipe a été identifiée



2 Formation

Intégrer la question des Violences Sexistes et Sexuelles dans les grilles de stage BAFA / BAFD
Poursuivre la formation des responsables sur cette thématique sur les tremplins



3 Projets pédagogiques

Poursuivre le travail de réflexion, en lien avec le national, sur les critères de validation de camp autour des questions de mixité au sein de l'équipe et de la présence de la gestion des VSS dans les Projets Pédagogiques.



RESSOURCES 4

Identifier des personnes « safe », formées à cela, sur chaque événement régional.



Fait sur chaque événement



5 Boîte à outil

Construire une boîte à outils d'animation pour les enfants, en fonction des branches (temps spi, documentation à mettre à disposition, activités possibles...). Cela n'a pas pu se faire par manque de moyen bénévole mais des guides nationaux permettent de répondre à cet objectif.



CE QUI SE PASSE CHEZ NOUS

Dans les structures du Grand Est

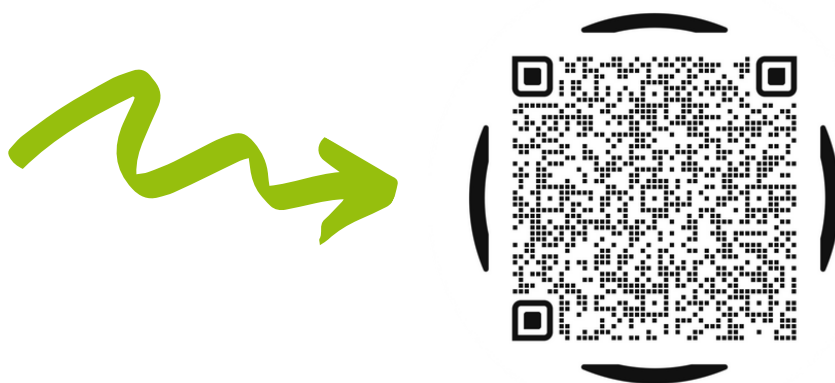


1 De nombreux projets

Plusieurs activités et de projets portés par les groupes viennent étoffer la liste des projets en région.

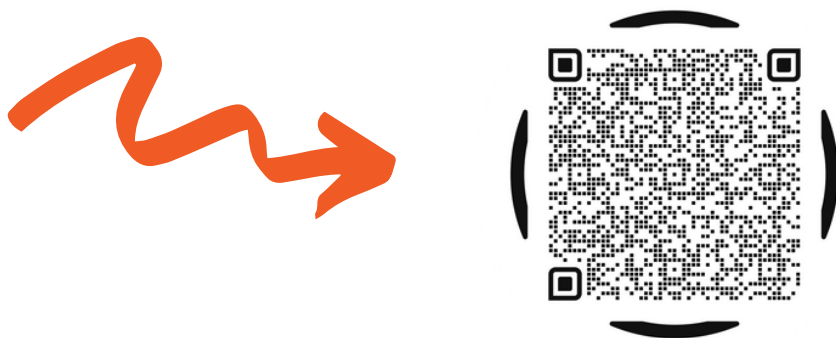
2 Sur l'année

Découvre ici les rapports d'activité des SLA (présentés en APL) :



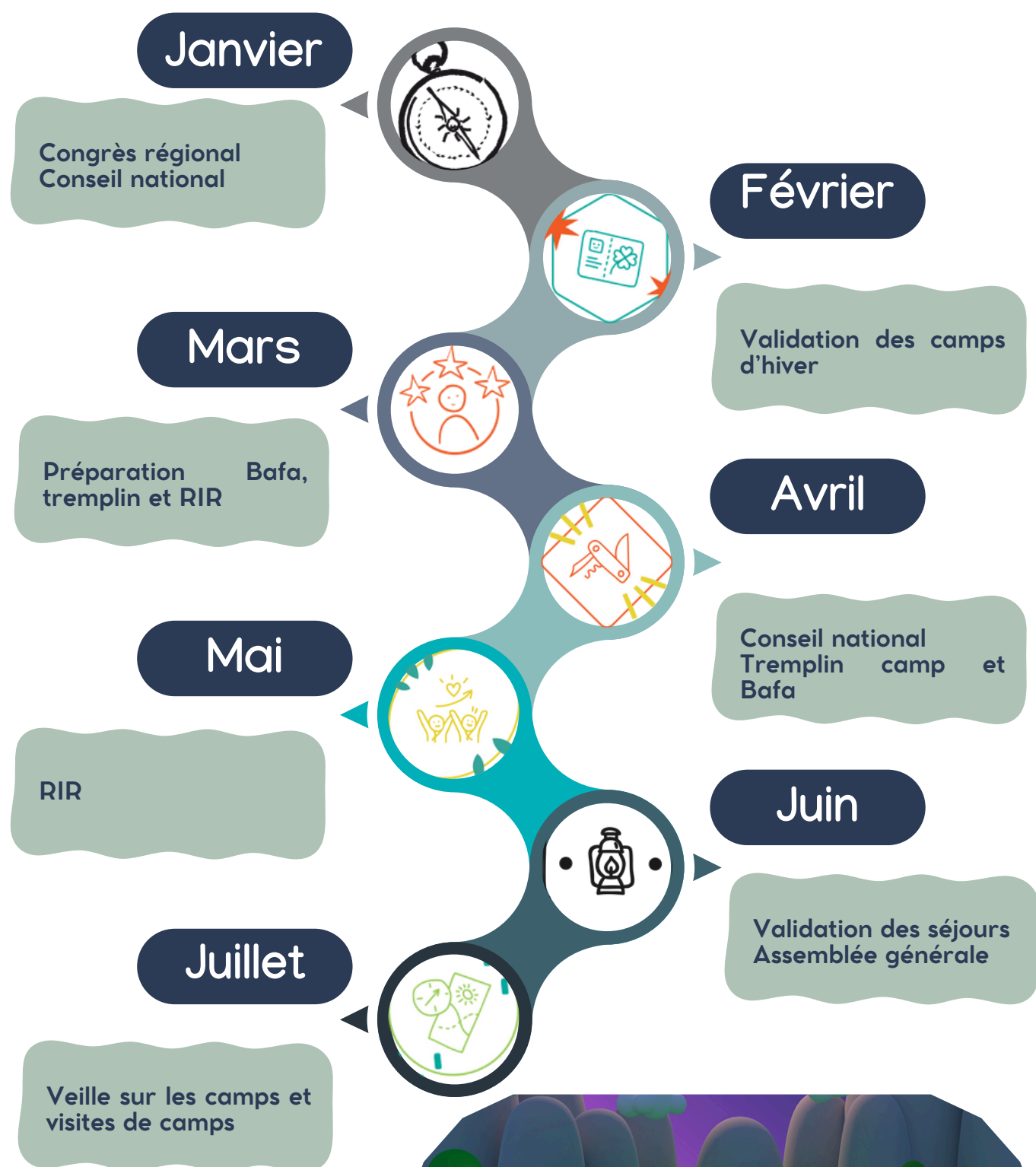
3 Et les camps

Découvre ici la carte des camps éclés de l'été dernier :



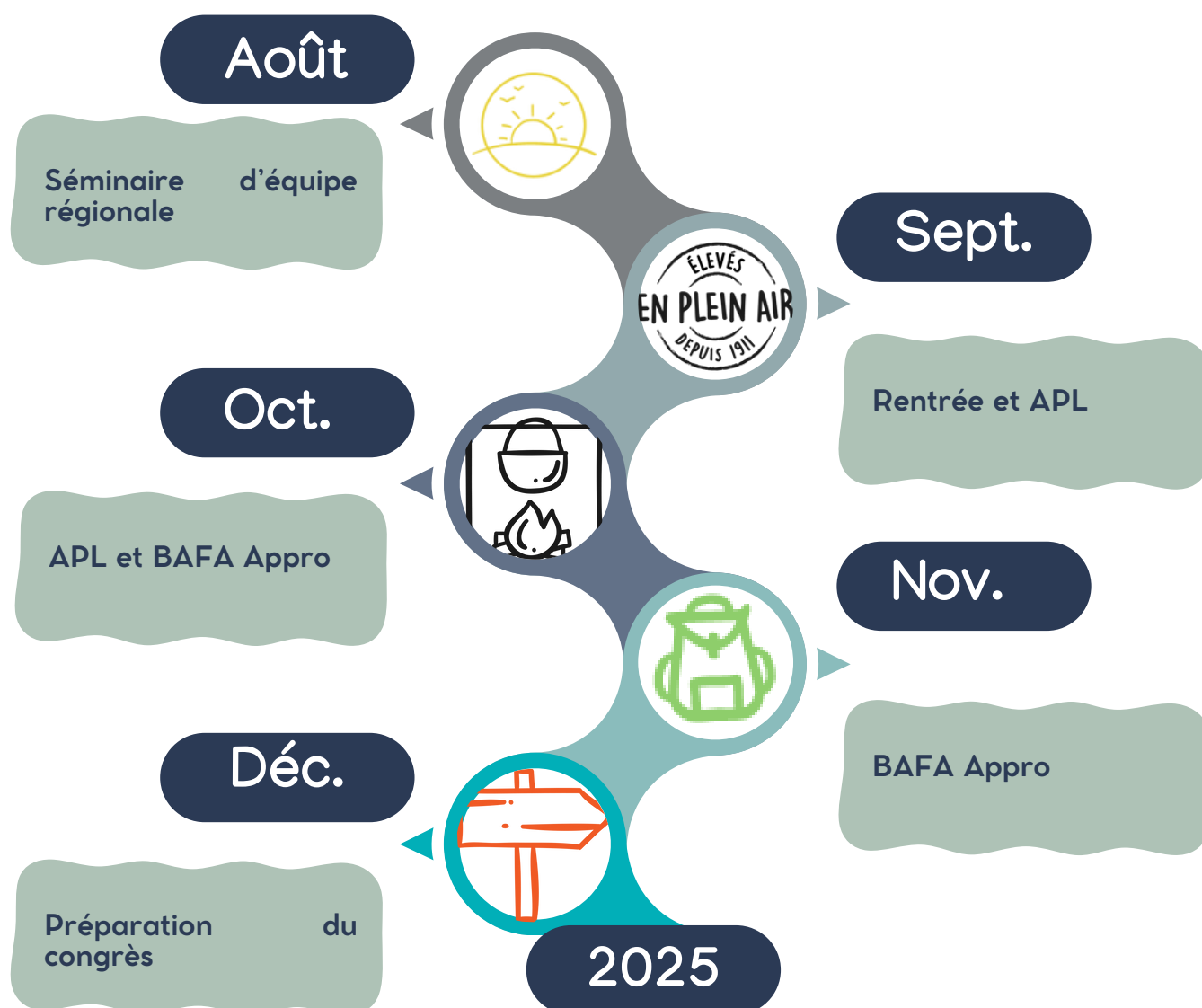
UN ZOOM SUR NOTRE ANNÉE RÉGIONALE

Année scolaire 2023-2024



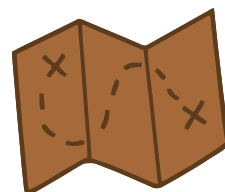
UN ZOOM SUR NOTRE ANNÉE RÉGIONALE

Année scolaire 2024-2025





MERCI <3



Merci à tous les **bénévoles**,
partenaires, **parents**, **jeunes**, **etc.** qui
ont fait vivre le scoutisme laïque
partout dans nos **groupes**, nos
centres et **au delà** !



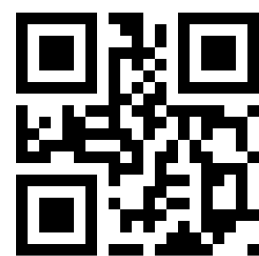
LE LEXIQUE DU JARGON ÉCLÉ

AG :	Assemblée Générale
AD :	Animateur·rice développement
APL :	Assemblée Plénière Locale
BP :	Budget Prévisionnel
CD :	Comité Directeur
EN :	Équipe Nationale (salariée)
ER :	Équipe Régionale
Grandir :	stratégie pour se développer, "naturellement !"
OA	Orientation associative
ROADS :	Route pour l'Organisation, l'Accompagnement et la Déclaration des Séjours aux EEDF (plateforme numérique des eedf)
SF :	Scoutisme Français
SLA :	Structures locales d'activités (groupes locaux, centres et terrains)
VSS :	Violences Sexuelles et Sexistes



RETROUVER LES AUTRES
RAPPORTS ET LES DONNÉES DU
CONGRÈS ICI :

QR CODE A CHANGER





ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS DE FRANCE

EEDF GRAND EST
10 rue du Bon Pasteur
57070 METZ

Rapport 2025
sur les activités 2024
édité par les EEDF
Région Grand Est
grandest@eedf.fr

