



GRANDIR, NATURELLEMENT !

**Plan d'action des régions et des territoires
pour AGIR et GRANDIR ensemble**





SOMMAIRE

Comment utiliser ce guide ?	2
Pourquoi grandir, comment grandir ?	3
Penser les territoires, construire l'"écosystème" éclé	
Le développement des territoires	5
Une priorité de l'association	
Chronologie nationale ce que nous allons faire ensemble	7
Frise du développement et de la transition écologique	
La transition écologique	9
Comme avenir commun	
Le tactiquoscope pour agir dans les territoires	10
Les cartes à découper pour construire sa tactique, naturellement !	
Le Grand Bivouac	12
Un récit pour agir et grandir ensemble	
DECLIC	13
Un chemin pour créer les groupes locaux !	
Pépites et montagnes	14
Je dessine mon territoire	
La Fabrique pourquoi, comment, avec qui ?	15
Le plan d'action pour animer ma Fabrique de groupes locaux	
Le camp de base pourquoi, comment, avec qui ?	19
Le plan d'action pour faire vivre mon Camp de base	
Les réseaux d'appui pourquoi, comment, avec qui ?	23
Le plan d'action pour développer nos Réseaux d'appui	
La Pépinière pourquoi, comment, avec qui ?	27
Le plan d'action pour construire ma Pépinière d'engagement	
Prévoir	31
Sur 2 années éclées, regrouper les actions à conduire	
Lexique des mots pour Grandir	33
Cartographie de la stratégie Grandir	35



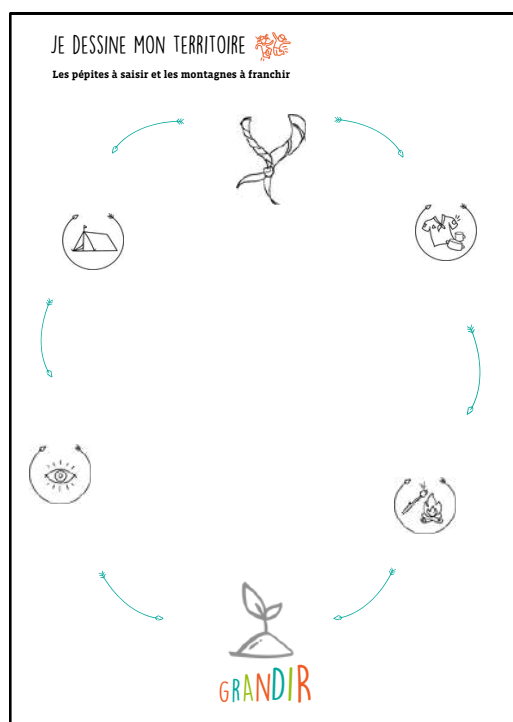


COMMENT UTILISER MON TROUSSEAU ?



ÉTAPE 0

Je m'informe des priorités de mon mouvement : les orientations associatives !



ÉTAPE 3

Je m'approprie chaque élément de l'"écosystème" Grandir.

ÉTAPE 4

Je projette la mise en oeuvre de mes actions.

2024	
2023	
2022	
2021	
2020	
2019	
2018	
2017	
2016	
2015	
2014	
2013	
2012	
2011	
2010	
2009	
2008	
2007	
2006	
2005	
2004	
2003	
2002	
2001	
2000	
1999	
1998	
1997	
1996	
1995	
1994	
1993	
1992	
1991	
1990	
1989	
1988	
1987	
1986	
1985	
1984	
1983	
1982	
1981	
1980	
1979	
1978	
1977	
1976	
1975	
1974	
1973	
1972	
1971	
1970	
1969	
1968	
1967	
1966	
1965	
1964	
1963	
1962	
1961	
1960	
1959	
1958	
1957	
1956	
1955	
1954	
1953	
1952	
1951	
1950	
1949	
1948	
1947	
1946	
1945	
1944	
1943	
1942	
1941	
1940	
1939	
1938	
1937	
1936	
1935	
1934	
1933	
1932	
1931	
1930	
1929	
1928	
1927	
1926	
1925	
1924	
1923	
1922	
1921	
1920	
1919	
1918	
1917	
1916	
1915	
1914	
1913	
1912	
1911	
1910	
1909	
1908	
1907	
1906	
1905	
1904	
1903	
1902	
1901	
1900	
1899	
1898	
1897	
1896	
1895	
1894	
1893	
1892	
1891	
1890	
1889	
1888	
1887	
1886	
1885	
1884	
1883	
1882	
1881	
1880	
1879	
1878	
1877	
1876	
1875	
1874	
1873	
1872	
1871	
1870	
1869	
1868	
1867	
1866	
1865	
1864	
1863	
1862	
1861	
1860	
1859	
1858	
1857	
1856	
1855	
1854	
1853	
1852	
1851	
1850	
1849	
1848	
1847	
1846	
1845	
1844	
1843	
1842	
1841	
1840	
1839	
1838	
1837	
1836	
1835	
1834	
1833	
1832	
1831	
1830	
1829	
1828	
1827	
1826	
1825	
1824	
1823	
1822	
1821	
1820	
1819	
1818	
1817	
1816	
1815	
1814	
1813	
1812	
1811	
1810	
1809	
1808	
1807	
1806	
1805	
1804	
1803	
1802	
1801	
1800	
1799	
1798	
1797	
1796	
1795	
1794	
1793	
1792	
1791	
1790	
1789	
1788	
1787	
1786	
1785	
1784	
1783	
1782	
1781	
1780	
1779	
1778	
1777	
1776	
1775	
1774	
1773	
1772	
1771	
1770	
1769	
1768	
1767	
1766	
1765	
1764	
1763	
1762	
1761	
1760	
1759	
1758	
1757	
1756	
1755	
1754	
1753	
1752	
1751	
1750	
1749	
1748	
1747	
1746	
1745	
1744	
1743	
1742	
1741	
1740	
1739	
1738	
1737	
1736	
1735	
1734	
1733	
1732	
1731	
1730	
1729	
1728	
1727	
1726	
1725	
1724	
1723	
1722	
1721	
1720	
1719	
1718	
1717	
1716	
1715	
1714	
1713	
1712	
1711	
1710	
1709	
1708	
1707	
1706	
1705	
1704	
1703	
1702	
1701	
1700	
1699	
1698	
1697	
1696	
1695	
1694	
1693	
1692	
1691	
1690	
1689	
1688	
1687	
1686	
1685	
1684	
1683	
1682	
1681	
1680	
1679	
1678	
1677	
1676	
1675	
1674	
1673	
1672	
1671	
1670	
1669	
1668	
1667	
1666	
1665	
1664	
1663	
1662	
1661	
1660	
1659	
1658	
1657	
1656	
1655	
1654	
1653	
1652	
1651	
1650	
1649	
1648	
1647	
1646	
1645	
1644	
1643	
1642	
1641	
1640	
1639	
1638	
1637	
1636	
1635	
1634	
1633	
1632	
1631	
1630	
1629	
1628	
1627	
1626	
1625	
1624	
1623	
1622	
1621	
1620	
1619	
1618	
1617	
1616	
1615	
1614	
1613	
1612	
1611	
1610	
1609	
1608	
1607	
1606	
1605	
1604	
1603	
1602	
1601	
1600	
1599	
1598	
1597	
1596	
1595	
1594	
1593	
1592	
1591	
1590	
1589	
1588	
1587	
1586	
1585	
1584	
1583	
1582	
1581	
1580	
1579	
1578	
1577	
1576	
1575	
1574	
1573	
1572	
1571	
1570	
1569	
1568	
1567	
1566	
1565	
1564	
1563	
1562	
1561	
1560	
1559	
1558	
1557	
1556	
1555	
1554	
1553	
1552	
1551	
1550	
1549	
1548	
1547	
1546	
1545	
1544	
1543	
1542	
1541	
1540	
1539	
1538	
1537	
1536	
1535	
1534	
1533	
1532	
1531	
1530	
1529	
1528	
1527	
1526	
1525	
1524	
1523	
1522	
1521	
1520	
1519	
1518	
1517	
1516	
1515	
1514	
1513	
1512	
1511	
1510	
1509	
1508	
1507	
1506	
1505	
1504	
1503	
1502	
1501	
1500	
1499	
1498	
1497	
1496	
1495	
1494	
1493	
1492	
1491	
1490	
1489	
1488	
1487	
1486	
1485	
1484	
1483	
1482	
1481	
1480	
1479	
1478	
1477	
1476	
1475	
1474	
1473	
1472	
1471	
1470	
1469	
1468	
1467	
1466	
1465	
1464	
1463	
1462	
1461	
1460	
1459	
1458	
1457	
1456	
1455	
1454	
1453	
1452	
1451	
1450	
1449	
1448	
1447	
1446	
1445	
1444	
1443	
1442	
1441	
1440	
1439	
1438	
1437	
1436	
1435	
1434	
1433	
1432	
1431	
1430	
1429	
1428	
1427	
1426	
1425	
1424	
1423	
1422	
1421	
1420	
1419	
1418	
1417	
1416	
1415	
1414	
1413	
1412	
1411	
1410	
1409	
1408	
1407	
1406	
1405	
1404	
1403	
1402	
1401	
1400	
1399	
1398	
1397	
1396	
1395	
1394	
1393	
1392	
1391	
1390	
1389	
1388	
1387	
1386	
1385	
1384	
1383	
1382	
1381	
1380	
1379	
1378	
1377	
1376	
1375	
1374	
1373	
1372	
1371	
1370	
1369	
1368	
1367	
1366	
1365	
1364	
1363	
1362	
1361	
1360	
1359	
1358	
1357	
1356	
1355	
1354	
1353	
1352	
1351	
1350	
1349	
1348	
1347	
1346	
1345	
1344	
1343	
1342	
1341	
1340	
1339	
1338	
1337	
1336	
1335	
1334	
1333	
1332	
1331	



GRANDIR, NATURELLEMENT !

RASSEMBLONS-NOUS POUR ACCUEILLIR ET DÉVELOPPER NOS GROUPES LOCAUX !

Notre vocation d'association de jeunesse et de scoutisme est d'accueillir et d'offrir à tous les enfants un espace pour grandir et acquérir des compétences pour la vie. A l'heure où nous partageons cet appel, plusieurs milliers d'enfants "attendent" de pouvoir pratiquer notre scoutisme : par manque de moyens, d'organisation, de responsables, nous ne parvenons pas à leurs proposer un camp d'été, un engagement tout au long de l'année, et une pratique du scoutisme s'inscrivant dans le temps. Ces familles qui "attendent sur des listes" sont entre 3500 et 5000, selon les retours des bénévoles animant les territoires des EEDF.

Et pourtant ce n'est pas un manque de volonté ou de mobilisation. Nous sommes tou.te.s conscient.e.s de la situation et avons à cœur de trouver des solutions pour accueillir le plus d'enfants possible tout en accompagnant les groupes locaux existants. Pour y arriver simplement et durablement, nous vous proposons différentes actions à conduire au sein de nos régions : ensemble, il est possible de grandir et faire grandir beaucoup d'enfants.

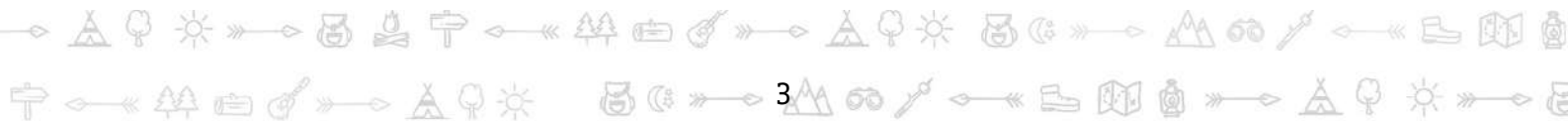
Grandir, un esprit pour ouvrir et construire l'avenir du mouvement

Et si nous propositions des réponses à toutes ces familles ? Comment ? Par l'émergence, au sein des régions, de petites fabriques de groupes éclés qui pourront proposer des activités et créer le déclic entre l'envie des parents et leur implication dans le mouvement. Et construire avec les familles inscrites en liste d'attente les meilleures modalités pour donner vie à leur futur groupe local.

Pour réussir et grandir ensemble, nous souhaitons nous appuyer sur les énergies locales en développant un réseau de camps de bases : ces lieux de soutien pédagogique auront pour vocation d'accueillir et de soutenir des camps. Ils pourront également être un appui pour des groupes ayant un besoin spécifique de formation ou d'accompagnement pédagogique.

Le programme de développement « Grandir, naturellement », a pour ambition de :

-  Faire émerger au sein des régions des espaces et des réseaux de soutien pédagogique,
-  Accueillir de nouvelles familles et les soutenir à construire leur propre groupe local,
-  Transmettre nos pratiques et mobiliser des adultes,
-  Expérimenter ensemble un nouveau modèle de développement local.





En réunissant nos forces et en planifiant des stratégies locales nous pensons qu'il est possible d'accueillir ces familles rapidement. En construisant dans chaque région un « écosystème éclé », nous pouvons à la fois faire émerger de nombreux groupes nouveaux, et répondre aux besoins des groupes actuels.

L'enjeu est double :



Construire avec les parents et les responsables les conditions d'émergence de nouveaux groupes locaux, en faisant d'un premier camp la première pierre de l'aventure Eclée.



Aménager nos territoires et nos régions pour soutenir et accompagner un réseau de groupes locaux qui devra doubler pour répondre à la demande des familles et de la jeunesse.

Rassemblons-nous et embarquons ensemble dans cette aventure ! Préparons le mouvement à relever le plus beau défi qui puisse lui être lancé : doubler ses effectifs dans les prochaines années !

MERCI POUR VOTRE MOBILISATION !

Nous nous engageons à accompagner chaque projet et sa région, pour atteindre cette ambition : grandir ensemble et faire grandir les éclé-es !





NOTRE ORIENTATION ASSOCIATIVE



DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAU – TERRITOIRES

Mener dans nos territoires une campagne de développement et d'ouverture de notre scoutisme laïque : s'inscrire dans l'animation de la vie locale et les réseaux associatifs, accroître notre réseau de militants éducatifs pour développer nos activités et élargir notre public, ensemble.

1 2 Pour qui ? Pour quoi ?

Pour que créer et animer un groupe local soit facile, naturellement !

Pour fabriquer des groupes locaux :

Des camps pour construire des groupes avec les parents (fabriques et camps déclics)

Pour appuyer les équipes régionales

Des camps pour accompagner les unités et les Responsables d'unité (camps accompagnés)

Des lieux de vie pédagogique et associative (camps de base, centres ressources)

Pour accompagner les unités :

Des référents pédagogiques pour accompagner les responsables d'unité

Des référents thématiques pour accompagner les unités

Pour mobiliser des responsables :

Un programme pour mobiliser les étudiants (pépinières)

Un programme pour mobiliser les lycéens (odyssées)

Un programme pour mobiliser les jeunes porteurs de projet (résidences)

Un programme pour mobiliser les enseignants et partenaires éducatifs (à créer)

Par quoi ? 3

Par des programmes de mobilisation, d'innovation et de soutien pédagogique :

- Des camps de base, lieux de formation et de vie pédagogique dans les régions avec des camps accompagnés & des projets innovants.
- Des fabriques de nouveaux groupes locaux, pour lancer des nouvelles unités avec des camps déclics.
- Des pépinières d'engagement, pour les clans, les responsables, avec des actions étudiantes et des résidences citoyennes.
- Des réseaux d'appui pédagogiques/thématiques, pour soutenir les équipes pédagogiques, pour mobiliser des partenaires et accompagner les unités.



4 Comment ?

Par le déploiement d'un programme de développement des groupes locaux et de la vie associative des EEDF :

- Des activités d'ouverture et des dynamiques locales dans les territoires et les régions.
- Une approche territoriale : une vie associative et des dynamiques régionales à réinventer
- Une imprégnation du réseau EEDF avec celui de l'Education (l'enseignement public et de l'éducation populaire), et par le développement de réseaux éducatifs EEDF impliquant des partenaires, des enseignants, et des propositions de partenariats éducatifs.
- Le numérique et la communication: une plateforme de connexion entre porteurs et l'association, avec le développement au cœur de la transition numérique
- Un redéploiement des moyens: nouvelles stratégie des centres et terrains, redéploiement des CPN, proximité des AD et des régions, investissements coordonnés avec le développement

OBJECTIF

Accueillir 10000 jeunes dans nos groupes locaux à la fin de l'été 2024, soit 50% des listes d'attente estimées.

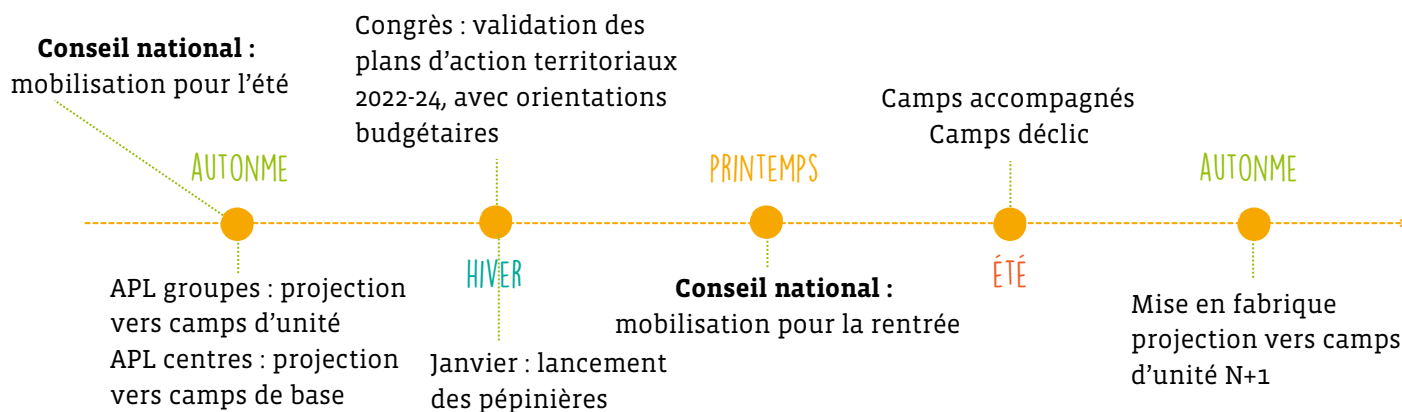
MOYENS

Création dans chaque région d'un « écosystème de scoutisme EEDF »



OA DÉVELOPPEMENT – VISIBILITÉ – RÉSEAU – TERRITOIRES

 Explications en page 7



2022 

2023 

2024 

CAMPS DE
BASE

8 camps accompagnés
3 fabriques
160 camps
3 centres ressources

15 camps accompagnés
7 fabriques
210 camps
5 centres ressources

25 camps accompagnés
15 fabriques
280 camps
7 centres ressources

FABRIQUES

7000 jeunes
+ 15 groupes
155 groupes

8200 jeunes
+ 30 groupes
185 groupes

10 000 jeunes
+ 50 groupes
235 groupes

RÉSEAUX
D'APPUI

26 accompagnateurs
pédagogiques
5 rassemblements régionaux

50 accompagnateurs
pédagogiques
Rassemblements nationaux

100 AP

PÉPINIÈRES

2 pépinières étudiantes
2 résidences
+ 25 unités

5 pépinières étudiantes
5 résidences
+ 90 unités et 100
responsables d'unité

10 pépinières étudiantes
10 résidences
+ 175 unités et 300
responsables d'unité

VIE
ASSOCIATIVE

1 plan de développement par région rassemblements régionaux

Lancement de la campagne

Grand Bivouac année 2
(camps de base et Odyssées)

Grand Bivouac : accueil des
nouveaux groupes

OUTILS DE
DÉVELOPPEMENT

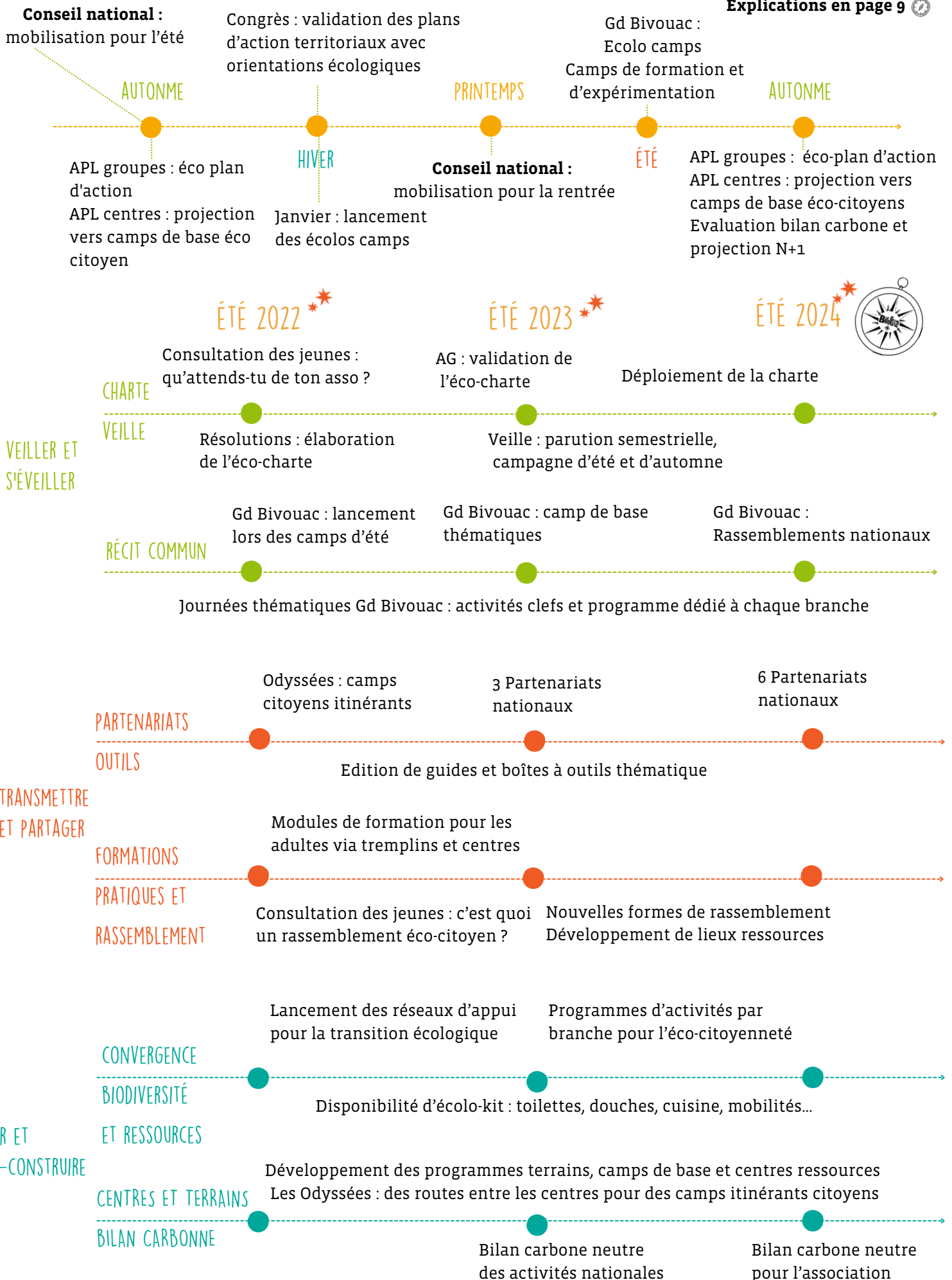
Canopée - nos
projets

Adhésions en ligne
Kit ouverture de
groupe en 3 étapes

Canopée - rejoins nous
Inscription camps
et activités en ligne

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES OA

Explications en page 9 





TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET INÉGALITÉS ENVIRONNEMENTALES

« S'éduquer et s'engager pour comprendre les environnements géographiques (ruraux et urbains) et sociaux (culturels et numériques), devenir de véritables acteur.ices de la transition écologique par des action individuelles et collectives, en prenant en compte les inégalités accentuées par les dérèglements climatiques ».

1 Pour qui ?

Les adhérents et non adhérents de 0 à 110 ans.

Pour quoi ? 2

Transmettre et partager

- Vivre des partenariats avec des actions locales, régionales et nationales à travers une méthodologie commune et partagée.
- Garantir un plan de formation dédié à la transition écologique : livret de branche, progression kits ODD dédiés, intendance écoresponsable, ...
- Développer des outils et des compétences, transmettre du matériel et des savoirs, apprendre à militer et participer avec d'autres acteurs au changement.
- Partager les bonnes pratiques en se rassemblant différemment.

3 Par quoi ?

Veiller et s'éveiller

- Par une charte commune mutualisant des pratiques locales et concrètes.
- En garantissant des informations et une veille régulière sur les enjeux de la transition écologique, qu'ils soient territoriaux, sociaux, climatiques ; visibles et invisibles.
- Par un récit commun : animer un réseau d'acteurs, penser nos mobilités, chantiers citoyens, projets innovants, ...

Comment ? 4

Agir et co-construire

- Préserver, accompagner et renforcer la biodiversité sur les territoires par des programmes d'activités dédiées à chaque branche.
- Coordonner et faire converger à grande échelle les actions en faveur de la transition écologique menées au sein des groupes locaux.
- Apprendre à gérer les ressources et les recycler au maximum (eau, matériel, énergie, alimentation, déchet, ...).
- Avoir des centres et terrains responsables pour expérimenter, apprendre et adapter nos pratiques pédagogiques aux enjeux de la transition écologique.
- Décarboner les rassemblements nationaux et, à terme, neutraliser l'ensemble du bilan carbone de l'association.



FABRIQUE

DE GROUPES LOCAUX
D'ACTIVITÉS TREMLIN



CAMP DE BASE

LIEU DE VIE
PÉDAGOGIQUE • ASSOCIATIF



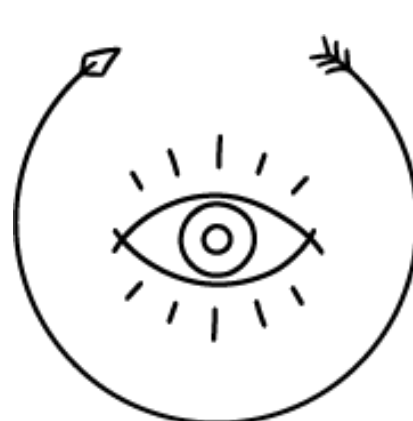
RÉSEAUX D'APPUI

RÉFÉRENTS
PÉDAGOGIQUES • THÉMATIQUES



PÉPINIÈRE

D'ENGAGEMENT
DE RESPONS' • DE PARENTS



Faire vivre ses camps de base



C'est quoi ? Des lieux pour expérimenter, mutualiser, camper et transmettre la culture et l'envie d'être aux Éclé-es.

-  Un centre EEDF
-  Une ferme et des paysans partenaires
-  Une forêt, un terrain prêté par une collectivité ou un-e ami-e

Pour faire quoi ? Accueillir, soutenir, former, transmettre, innover

-  Des mini camps
-  Des rassemblements thématiques

Animer ses fabriques :



C'est quoi ? Une démarche pour fabriquer des groupes locaux en 6 étapes et 3 modules

NAISSANCE – ENVOL – CROISSANCE

- Définir et formaliser son projet, ses priorités
- Mobiliser une Équipe de jeunes et de parents
- Participer à un 1er Camp Déclic : formation des respons et des parents
- Lancer son groupe local : foulard, APL, admin...
- Penser l'Implantation : écosystème du groupe
- Participer à un Camp accompagné : formation RUSF/directeur et Organisateur de camp EEDF

Pour faire quoi ? Organiser des activités pour appuyer la naissance des groupes locaux.

- Journées « d'activités-clefs » nationales
- Rassemblements et mini camps
- Camp Déclic (année 1 pour lancer le groupe)
- Camp accompagné (année 2 pour organiser son 1er camp, et pour des besoins ponctuels de groupes anciens).



Développer ses réseaux d'appui

C'est quoi ? Des équipes qui appuient, soutiennent, expérimentent et accompagnent.



- Des référent-es pédagogiques et des formateur-rices
- Des référent-es techniques (matériel, transition éco, engagement des jeunes)
- Des partenariats

Pour faire quoi ? Accompagner les projets pédagogiques des unités. Expérimenter de nouvelles techniques pour la transition écologique et sociale.



- Un suivi de chaque RU
- Des formations courtes pour la transition écologique et l'engagement des jeunes
- Des chantiers et des rencontres
- Des partenariats pédagogiques et associatifs pour faire évoluer nos pratiques
- Une connexion avec les ODD (Genre et sexualité, numérique, alimentation ...)



Construire sa pépinière

C'est quoi ? Une stratégie pour mobiliser des adultes et susciter de l'engagement aux Éclé-es.



- Une tactique vers les réseaux étudiants
- Un développement des clans aînés
- Un accueil des porteurs de projets

Pour faire quoi ? Des actions pour libérer, mobiliser, impliquer...



Du côté des réseaux étudiants

- Un programme de mobilisation des étudiants « résidence partielle » dans les centres
- Programme "référent bivouac" : "une année, un étudiant, une équipe, un camp, un BAFA"
- Rencontres JAE/étudiantes.



Du côté des Aîné-es

- Odyssées aînés : des camps itinérants 100% transition écologique, autour des camps de base.



Du côté des porteur-euses de projets

- Résidence : bâtir un projet de 6 à 8 mois (volontaire ou bénévole)
- Festivals citoyens : mobiliser pour un monde meilleur.
- Odyssées nomades : itinérance entre centres EEDF
- Village parents : mobiliser autour des camps, des groupes locaux et des centres.

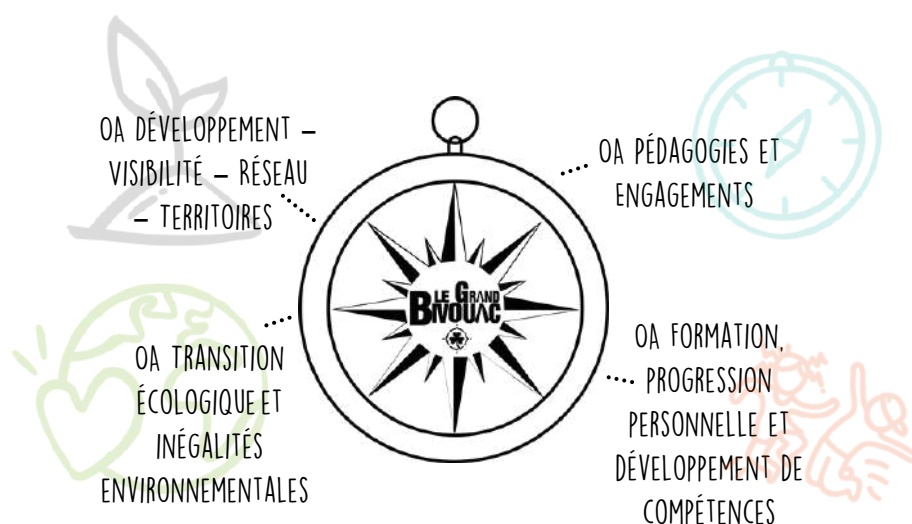


LE GRAND BIVOUAC

Le Grand Bivouac à l'été 2024 sera notre démarche structurante pour mettre en œuvre nos orientations associatives :

- du côté de la pédagogie en travaillant nos outils et en proposant des animations concrètes
- du côté de la formation en proposant à nos responsables de se former et de trouver au sein de l'association des compétences utiles dans différents domaines
- du côté du développement et de la mise en réseau en mobilisant des partenaires, en redynamisant nos territoires et en accueillant toutes les familles souhaitant vivre un scoutisme laïque.
- du côté de la transition écologique en transformant nos pratiques associatives, nos manières de camper et de se rassembler, naturellement.

Cela pour former des citoyen.ne.s conscient.e.s des enjeux de l'avenir et soucieux de les résoudre.

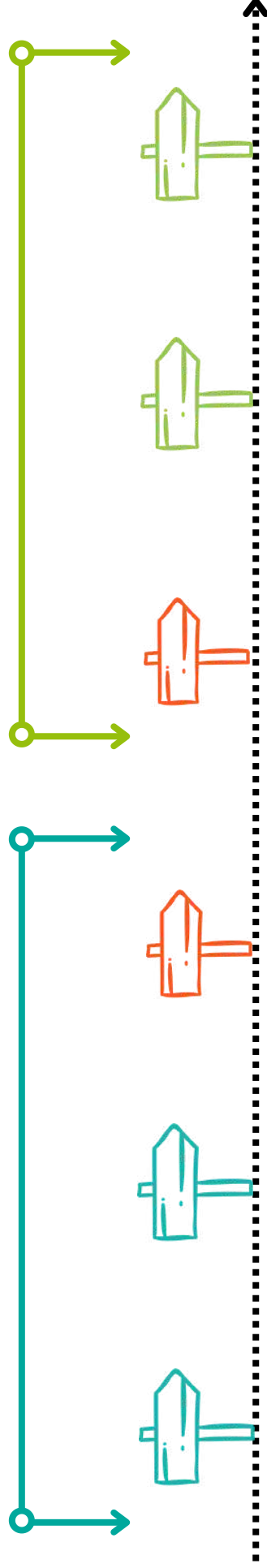


L'APPROCHE DÉCLIC

POUR LES PARENTS ET RESPONSABLES

ANNÉE 1 = TON UNITÉ EN 3 ÉTAPES

ANNÉE 2 = TON GROUPE EN 3 ÉTAPES



Définir son projet	Equipes	Camp Déclic	Lancement	Implantation	Camp d'accompagnement
On accueille la demande et on délimite la trajectoire vers le camp déclic.	On mobilise des équipes : jeunes, respons', parents ... Autour d'activités clefs en main = journées thématiques, mini camps.	On vit un camp de découverte et de formation. Préparation de l'équipe parent pour la rentrée.	du groupe. APL accompagnée. Objectif = une équipe, un planning, on choisit un camp de base pour l'été.	Préparation d'un camp d'unité sur un camp de base, formation des animateur·rices et directeur·rices.	Participation à un « camp école » organisé par la région. Bilan année N avec parents et prépa N+1.
				Journées thématiques. Dynamique nationale.	



NAISSANCE



ENVOL

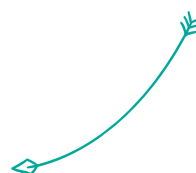
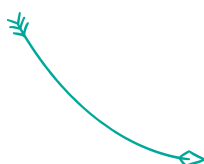
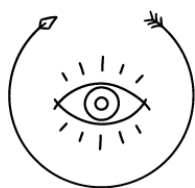


CROISSANCE



JE DESSINE MON TERRITOIRE

Les pépites à saisir et les montagnes à franchir



GRANDIR

FOCUS SUR LES FABRIQUES : COMMENT ÇA MARCHE ?

On mobilise des parents pour dessiner un maillage de petits groupes qui les rassemble, et leur ressemblent...



- Le camp est le déclic pour donner envie aux parents : c'est une expérience fondatrice.
- Il vaut mieux "semer" 5 futurs groupes très locaux à partir de 3 familles plutôt que 1 grand avec 30 familles.
- On pense petit pour voir grand : à partir de 3 familles proches, on s'autorise à proposer un groupe, et on l'implante là où sont ces familles : dans un village, une rue, autour d'un jardin, d'un champ..
- On ne se prend pas la tête avec la gestion : on rêve d'éducation et on mène des projets avec les enfants.
- Administrativement, les activités sont intégrées à une région ou un centre, qui jouent le rôle de "pépinière".
- Le choix du nom et du foulard permet de symboliser les envies et d'inscrire cette croissance dans le temps.



FOCUS SUR LES CAMPS DÉCLIC : COMMENT ÇA MARCHE ?

Ce sont des camps éclés : on y fait ce que l'on sait faire, en prenant le temps de bien le faire !

- Une organisation par petites équipes et par branches, un projet et un rythme pour chaque unité.



- Un camp construit autour de la nature, du feu, de l'imaginaire.
- Des conseils, de l'implication des enfants et des jeunes, de l'écoute et de la pédagogie active !
- Des tentes pour rêver sous les étoiles, des chants et un foulard pour nous réunir.



C'est un premier camp, et ce ne sera pas le dernier !

- C'est une première aventure qui mérite d'être exemplaire et accompagnée : l'installation doit être de qualité, le confort de la nuit et des espaces d'hygiène sont primordiaux pour vouloir revenir.
- Le respect de la nature et des autres s'apprend progressivement, comme l'acquisition du matériel : l'équipe doit être attentive pour faire de ce 1er camp une belle et forte expérience, riche et rassurante.
- On échange de l'année prochaine, on parle de l'avenir et des envies pour les futurs camps.
- On se projette dans un événement à venir (rassemblement local, régional ou national).
- Et comme on est éclaireur·euse, on parle des enjeux du monde et on s'engage à agir !

Pour faciliter la venue des enfants, on propose un camp modulable, qui s'adapte aux familles :

- Deux semaines qui peuvent être vécues ensemble ou séparément.
- Une proposition en juillet et/ou une proposition en août. On facilite les inscriptions et les aides aux départs.
- Lors de la réunion de présentation, on parle aussi de la rentrée, du calendrier et des attentes des parents (les futurs groupes, les foulards, les envies de l'année, la place des parents...)
- On propose aux parents de venir : pour découvrir, s'approprier la culture éclée et le plaisir d'aider en tant que parents d'éclée-s, s'amuser et avoir envie de continuer.

Du côté des familles et des responsables d'animation

- Les camps déclic sont proposés aux familles inscrites en liste d'attente et-ou diffusés par le bouche à oreille.
- La mobilisation commence dès le printemps par une journée de découverte, elle se poursuit par une activité campée (week-end, rassemblement,...) puis le camp. A la rentrée, on propose un calendrier simple et tenable.
- Les parents ont besoin d'une information des camps dès la première rencontre : date, lieu, tranche d'âge.
- Ils sont invités à chercher des responsables avec nous. Pour mobiliser des responsables, on insiste sur deux choses: une aventure extraordinaire, la pertinence de cet engagement au service des enfants et de leur avenir, la possibilité d'être très bien formé·e à nos côtés.
- On construit une équipe mixte: des nouveaux avec des "passeurs d'expérience".
- Certain·e-s responsables s'éloignent du groupe après quelques années : proposons leur ce projet ponctuel !



ON DÉFINIT SON PLAN

Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.

Les questions à se poser pour définir notre projet



Pourquoi ?

Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?

À quels enjeux notre action répond-elle ?

Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?



Qui ?

Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?

Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? À l'extérieur ? Quel type de partenariat ?

Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?



Avec quoi ?

Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.



Quand ?

Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.

A reporter dans le calendrier en fin de livret.



Comment ?

On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 18.



Où ?

Quel est votre territoire d'intervention ?

Quel quartier, bassin d'activité, communauté de communes ?

ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE

Le calendrier pédagogique de l'association
(dates des camps, des rassemblements).

Les besoins des personnes ciblées (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

La gouvernance de l'association et ses échéances.

D'ACTION POUR GRANDIR !

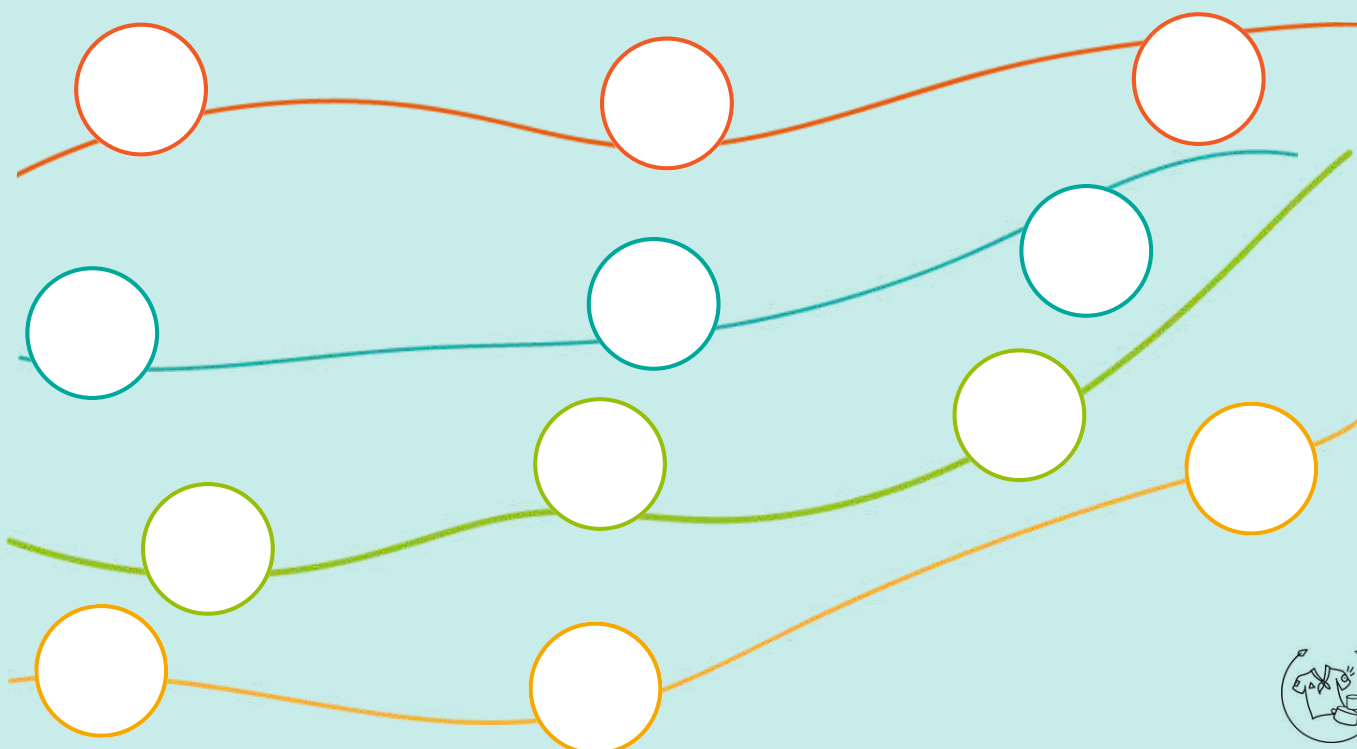
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Familles en liste d'attente ● Groupes locaux existants

● Camps déclics / accompagnés ● Rassemblement et activités ouvertes

LES CAMPS DE BASE



Les EEDF accompagnent l'émergence de petites ressourceries pédagogiques destinées à soutenir le développement des unités et stimuler la vie régionale.

Ces "camps de base" permettent de réunir des équipes et des compétences pour accueillir des camps déclic et des camps accompagnés. Ce projet s'ancre dans le temps et les dynamiques locales pour y développer progressivement des projets innovants, des rassemblements et des équipes d'accompagnateur·rices pédagogiques.



un appui pour faire grandir les groupes locaux, anciens et nouveaux !

Camps déclic : un 1er camp pour les familles en liste d'attente.

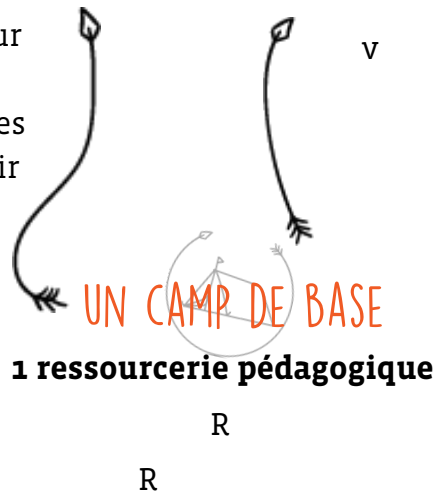
Camps accompagnés : former les responsables d'unité et soutenir les unités en fragilité.

Camps autonomes : booster les projets pédagogiques des groupes locaux.

De la rencontre entre éclé·e·s d'autres camps du scoutisme français.

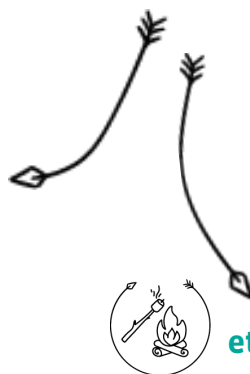


un lieu pour les camps d'été : pour accueillir et soutenir les actions de la Fabrique régionale



avec du soutien pédagogique

- Des rencontres pour se former et transmettre des techniques de plein air et de pédagogie EEDF.
- Des bénévoles pour soutenir les activités des groupes : cuisine, jardin, construction bois-ficelle, feux, conseils, imaginaire et grands jeux ...



et la possibilité de projets innovants

Des journées de découvertes et des rassemblements pour lancer la dynamique auprès des futur·es jeunes et familles en attente.

Les Odyssées : des camps itinérants entre les lieux de vie EEDF pour joindre et rejoindre les initiatives de l'association.

Les résidences : des bénévoles ou volontaires, pour développer des projets locaux, soutenir les activités éclé·e·s et mobiliser des jeunes.



L'ÉTÉ ÇA RESSEMBLE

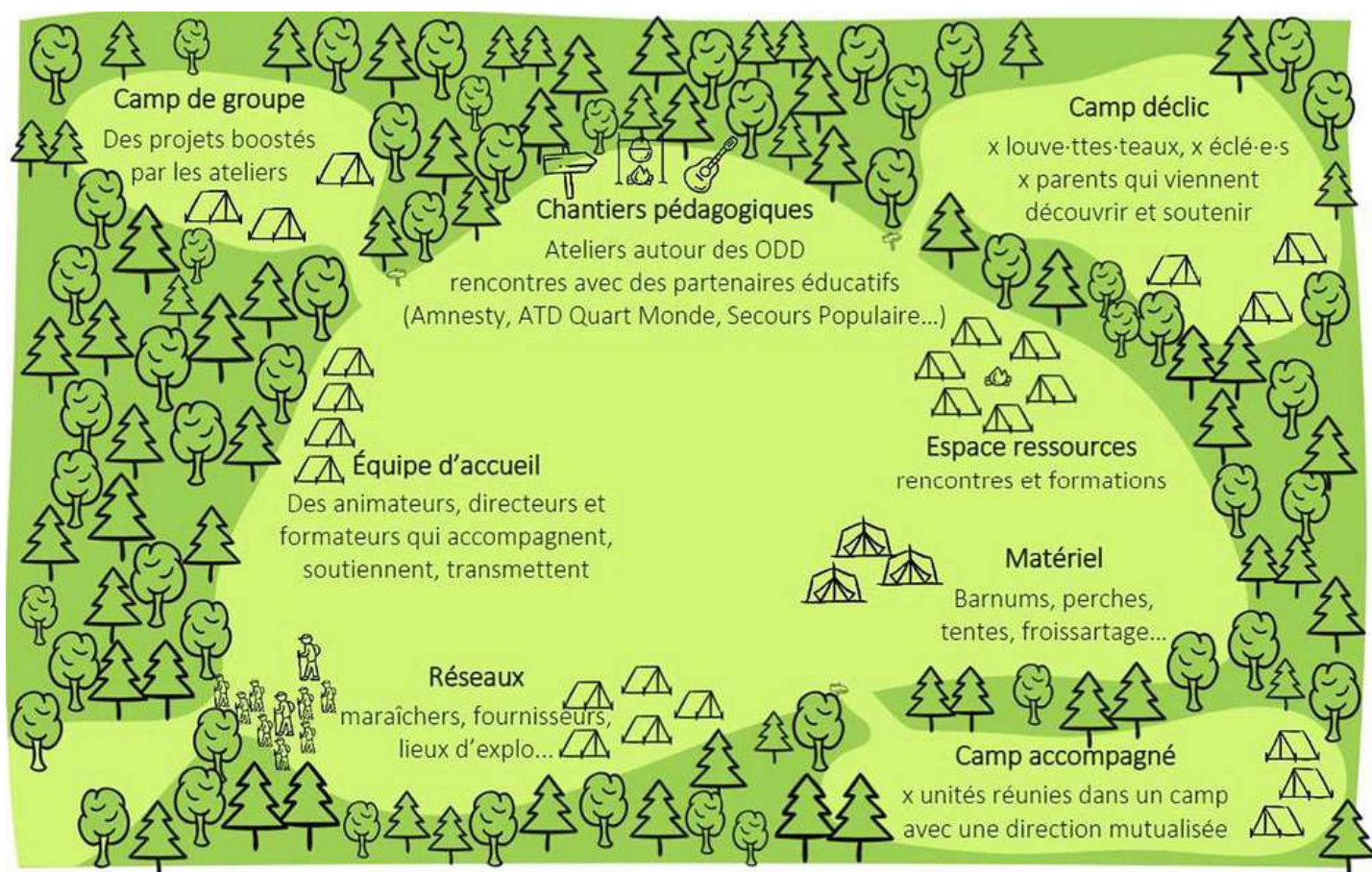
À QUOI ?

C'est un lieu pour développer des projets et transmettre des pratiques pédagogiques :

- Les camps déclic (camps ouverts) pour vivre une première expérience et donner envie de continuer.
- Les camps accompagnés (camps de soutien) pour aider les équipes en cours de formation.
- Une équipe d'accueil qui accompagne, forme, transmet les valeurs des éclés.

En plus, cela permet de développer une dynamique au sein du territoire :

- Pour les parents, un lieu ressource pour ouvrir leur groupe local.
- Des camps de groupes locaux pour booster leurs pratiques, rencontrer d'autres jeunes, stimuler leur camp.
- Des camps du Scoutisme Français pour se rencontrer, partager "Vis Mon Camp", vivre le réseau SF local.
- Du matériel, des ateliers pédagogiques, des partenaires éducatifs ...



Les conditions favorables pour faciliter la réussite de ces projets

- 🕒 Une équipe créative qui accompagne le projet et le connecte à la vie régionale.
- 🕒 La possibilité de réaliser une journée découverte et/ou un camp de printemps/d'automne.
- 🕒 Des personnes présentes pendant l'été pour accueillir et accompagner les camps d'unités.
- 🕒 La volonté d'accompagner l'émergence de nouveaux groupes locaux au sein d'un territoire.
- 🕒 L'ancrage du projet dans les enjeux environnementaux, culturels et sociétaux.
- 🕒 Une viabilité économique et humaine du projet.



ON DÉFINIT SON PLAN

Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.

Les questions à se poser pour définir notre projet



Pourquoi ?

Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?

À quels enjeux notre action répond-elle ?

Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?



Qui ?

Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?

Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? À l'extérieur ? Quel type de partenariat ?

Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?



Avec quoi ?

Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.



Quand ?

Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.

A reporter dans le calendrier en fin de livret.



Comment ?

On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 22.



Où ?

Quel est votre territoire d'intervention ?

Quel quartier, bassin d'activité, ou communauté de communes ?

ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE

Le calendrier pédagogique de l'association
(dates des camps, des rassemblements).

Les besoins des personnes ciblées (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

La gouvernance de l'association et ses échéances.

D'ACTION POUR GRANDIR

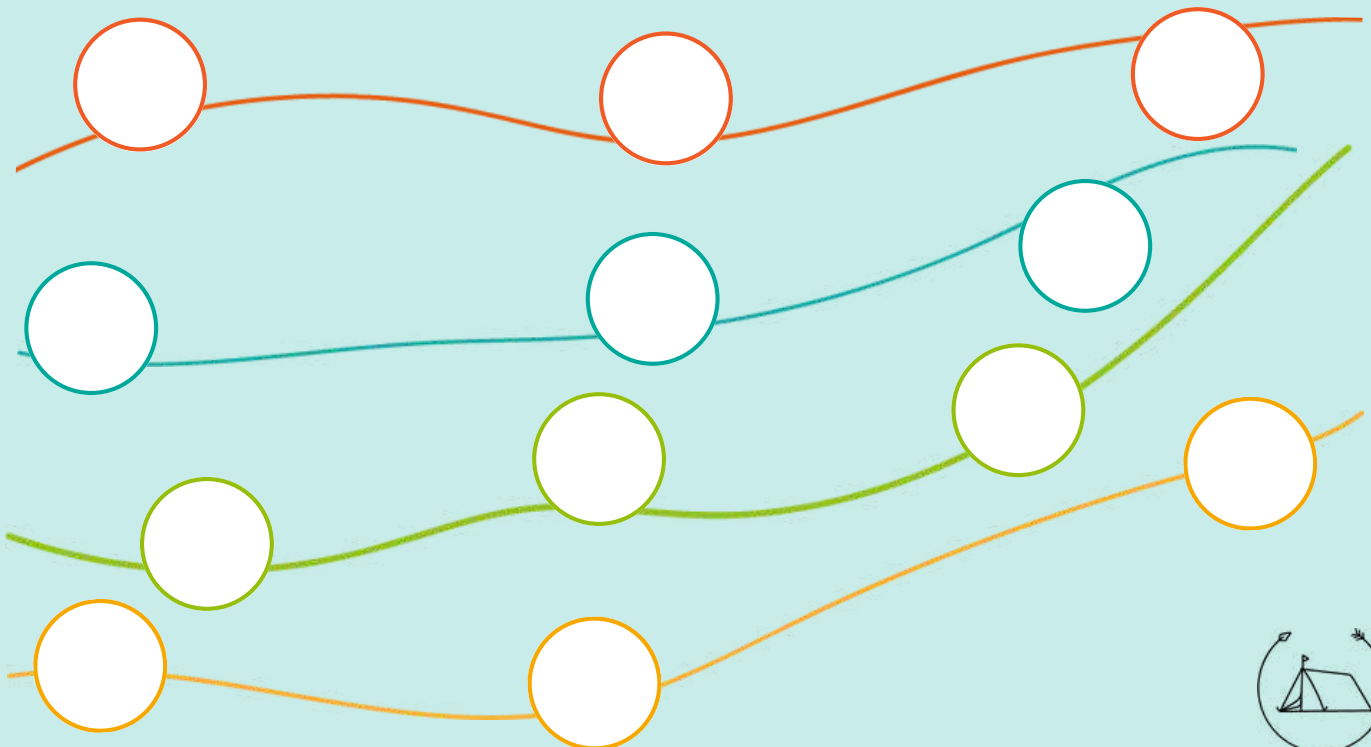
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Lieux de vie dans la région ● Equipe d'accueil et d'animation

● Aménagement pour les sous-camps d'unités ● Odyssées autour du centre



RÉSEAUX, GROUPES D'APPUI PÉDAGOGIQUES ET THÉMATIQUES

Tu as envie de partager tes compétences et d'accompagner des responsables d'unités ?
Tu as envie de questionner et renforcer nos pratiques de scoutisme ?
Tu as envie de rencontres et d'événements pour mobiliser la jeunesse ?

LES RÉSEAUX D'APPUI PÉDAGOGIQUES

Un ou plusieurs référent-es pédagogiques de branche pour

- 🎯 Suivre les responsables d'unité
- 🎯 Accompagner les projets d'années
- 🎯 Accompagner les projets de camps
- 🎯 Animer des formations habilitées ou continues



LES RÉSEAUX THÉMATIQUES

Des groupes de recherche et de formation autour d'enjeux de société : transition écologique, égalité, coopération, paix ...

- 🎯 Questionner et améliorer nos pratiques
- 🎯 Se mobiliser pour un sujet précis et ponctuel
- 🎯 Proposer des activités et des formations
- 🎯 Enrichir les équipes d'accueil
- 🎯 Impliquer des partenaires et des assos amies

CRÉER UNE COMMUNAUTÉ DE SOUTIEN

Les groupes et les réseaux d'appui permettent de suivre les unités nouvelles comme anciennes, mobiliser des bénévoles comme des partenaires et donner du sens à notre scoutisme et améliorer nos pratiques.



LES RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES DE BRANCHES

- Assurent un suivi trimestriel des unités
- Accompagnent l'appropriation des outils pédagogiques de branches
- Animent des formations habilités (BAFA-BAFD, ASF-DSF, AVLA-DVLA)
- Organisent les WE tremplins (formations, rencontres, préparation pédagogique)

LES RÉSEAUX THÉMATIQUES

- Conseils d'enfants : ODD4, ANACEJ
- Coopération : ODD4, OCCE
- Genre et sexualité : ODD5, Planning familial
- Cuisine et alimentation : ODD2-3-12, AVF
- Froissartage et écoconstruction : ODD1, GRAINE
- Jardins pédagogiques : ODD12-15, GRAINE
- Education à la Paix : ODD16, MSF
- Chants : ODD4
- etc ...

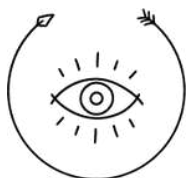
QUE FONT LES RÉFÉRENTS ET LES RÉSEAUX D'APPUI ?

DES RÉSEAUX DE COMPÉTENCES

- Expérimentent, créent des outils et des activités, proposent des formations et des rencontres thématiques.
- Mobilisent des associations partenaires pour stimuler notre scoutisme, le rendre plus ambitieux et pertinent.
- Sont présents pour soutenir des actions régionales en logistiques et formation

EXEMPLE DE RÉSEAUX, D'ODD ET DE PARTENAIRES

LES RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES SONT ESSENTIELS POUR ACCUEILLIR ET SOUTENIR LES RESPONSABLES



Les réseaux thématiques permettent d'être ambitieux et utiles pour répondre aux enjeux du monde.



ON DÉFINIT SON PLAN

Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.

Les questions à se poser pour définir notre projet



Pourquoi ?

Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?

À quels enjeux notre action répond-elle ?

Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?



Qui ?

Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?

Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? À l'extérieur ? Quel type de partenariat ?

Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?



Avec quoi ?

Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.



Quand ?

Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.

A reporter dans le calendrier en fin de livret.



Comment ?

On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 26.



Où ?

Quel est votre territoire d'intervention ?

Quel quartier, bassin d'activité, communauté de communes ?

ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE



Le calendrier pédagogique de l'association (dates des camps, des rassemblements).

Les besoins des personnes ciblées (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

La gouvernance de l'association et ses échéances.

D'ACTION POUR GRANDIR

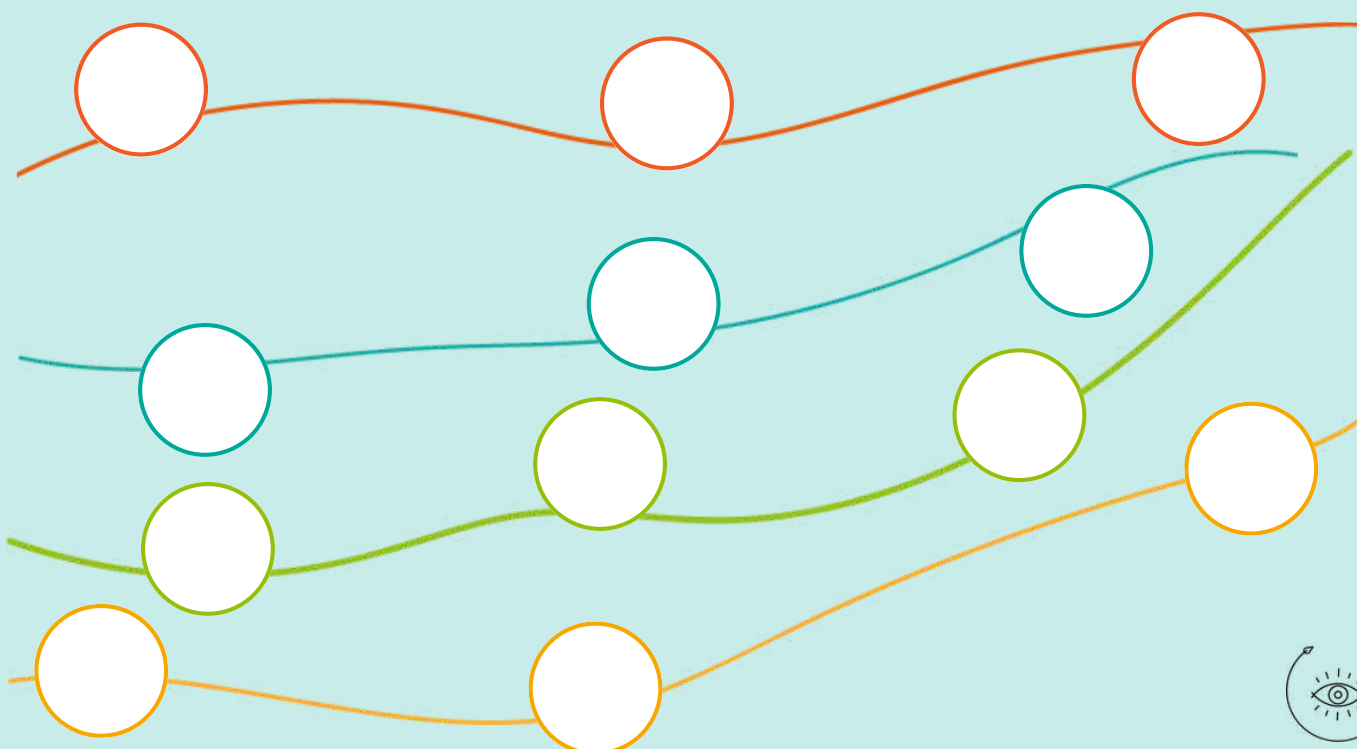
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Référents pédagogiques par branches ● Partenariats pédagogiques

● Référents thématiques : par techniques et ODD ● Formateurs

FOCUS SUR LES PÉPINIÈRES : COMMENT ÇA MARCHE ?

Il s'agit d'un espace de création (ou émulation) collective pour donner envie, mobiliser, et former des jeunes et des adultes au sein de notre association.



DES CAMPS POUR SOUTENIR LES PROJETS LYCÉENS

On propose aux clans aîné.es de monter des projets fédérateurs et d'attirer autour d'eux d'autres jeunes pour créer une synergie collective.

Les Odyssées aîné-es : des camps itinérants 100% transition écologique, des projets à monter par les jeunes pour aller à la rencontre des acteurs du territoire, qui visent à générer une dynamique et une cohésion au sein du groupe.

Les camps chantiers : des camps pour ouvrir des clans.



DES ACTIONS POUR MOBILISER LES ÉTUDIANT·ES

On mobilise les Respons' pour mener des actions en milieu étudiant et favoriser les rencontres.

En proposant des **ateliers solidaires** dans les réseaux étudiants.

En participant à des **festivals étudiants**.

Via le **programme "réfèrent bivouac"** : "un étudiant, une équipe, un camp".

En organisant des **Odyssées nomades** : des itinérances entre les centres EEDF.

En créant une **association locale** des étudiant-es EEDF.



DES PROJETS POUR AGIR, S'EXPRIMER, S'IMPLIQUER :

On ouvre les centres EEDF aux étudiant-es, aux volontaires en service civique, aux bénévoles pour monter des projets qui génèrent une dynamique mobilisatrice.

Des **week-ends de mobilisation** : des chantiers et des rencontres dans les centres éclés.

En **résidence** : bâtir un projet de 6 à 8 mois (volontaires en service civique/bénévoles).

Vie étudiante : accueillir les étudiant-es en week-end de révision dans les centres.

Participer à des **festivals citoyens** et/ou ouvrir les centres à des festivals citoyens.

On encourage les parents à s'impliquer dans cette démarche de mobilisation en communiquant et en fédérant autour d'eux.

Villages parents : mobiliser autour des camps, des groupes locaux et des centres.

Festivals citoyens : mobiliser pour un monde meilleur.

DES CLEFS POUR RÉUSSIR DANS LES RÉGIONS



Des tremplins mobilisateurs (inviter de nouveaux.elles et créer des temps d'accueil spécifiques), des partenaires locaux (mairies, points info jeunes, MJC, MFR, Secours Pop, ATD, Restos du Cœur, etc.), un partenariat avec l'université locale pour valoriser l'engagement des étudiants au sein des EEDF, Des missions de service civique ...



DANS LA PRATIQUE, ÇA DONNE QUOI ?



En mode urbain : une dynamique au sein des réseaux étudiants
Une université > des ateliers avec les étudiants > pour former, impliquer et donner envie

SEPTEMBRE

Communication dans les facs, organisation d'activités sur/hors le campus pour donner envie aux étudiant·es. Faire le lien avec les réseaux d'appui pour proposer échanges et formation sur des thèmes variés.

OCTOBRE

Cibler des structures qui accueillent les étudiant·es (le Point Info Jeunes, la mission locale, la Maison de l'Étudiant, etc.).

NOVEMBRE

Identifier les tiers-lieux qui accueillent les étudiant·es et proposer un partenariat pour monter des projets ensemble.

DÉCEMBRE

Mettre en place des apéros respons ouverts en vue de dynamiser le réseau des respons du territoire et d'accueillir de nouveaux·elles venu·es.

JANVIER

2ème vague de communication dans les facs. Proposer aux étudiant·es de se former au BAFA et de participer à des activités éclées en faisant le lien avec son groupe local ou le groupe du coin.

FÉVRIER

Invitation aux apéros respons de son territoire ou à un week-end respons.

MARS

3ème vague de communication dans les facs. Inviter les étudiant·es intéressés à participer au tremplin camp de sa région. Organisation de temps d'accueil et de formation spécifiques pour les nouveaux.

AVRIL

Accueil et formation des nouvelles et nouveaux respons.

MAI

Proposer des activités d'intégration en vue du camp d'été.

JUIN

Proposer des activités d'intégration en vue du camp d'été.

JUILLET

Nos supers camps d'été !
Poursuivre la formation des nouveaux·elles respons. Les inviter à participer à une session d'approfondissement (août ou oct/nov).

AOÛT

Relancer à la rentrée des activités d'équipe pour maintenir une bonne ambiance et une dynamique qui attire et donne envie.



ON DÉFINIT SON PLAN

Point de départ : le contexte, les pépites et les montagnes qui nous entourent.

Les questions à se poser pour définir notre projet



Pourquoi ?

Les objectifs qu'on va chercher à atteindre avec cette action ?

À quels enjeux notre action répond-elle ?

Dans deux ans, on veut avoir réussi quoi ?



Qui ?

Cibler son public : caractéristiques ? Nombre de personnes concernées ?

Cibler les personnes ressources : au sein des clés ? À l'extérieur ? Quel type de partenariat ?

Cibler les porteurs de projet : qui va piloter le projet ? Qui va réaliser les actions ?



Avec quoi ?

Quels sont les moyens nécessaires à la réussite du projet ? Ressources financières, outils pédagogiques, documentation, publication, matériel et équipement, etc.



Quand ?

Quelles sont les étapes du projet ? Projetez vous dans la réalisation de vos envies.

A reporter dans le calendrier en fin de livret.



Comment ?

On vous invite à dessiner votre projet et à utiliser les balises en page 30.



Où ?

Quel est votre territoire d'intervention ?

Quel quartier, bassin d'activité, communauté de communes ?

ON N'OUBLIE PAS DE PRENDRE EN COMPTE

Le calendrier pédagogique de l'association
(dates des camps, des rassemblements).

Les besoins des personnes ciblées (le rythme des familles, le besoin de connaître les dates des camps ouverts assez tôt, les dates de partiels des étudiants et les périodes de vacances scolaires, etc.).

La gouvernance de l'association et ses échéances.

D'ACTION POUR GRANDIR

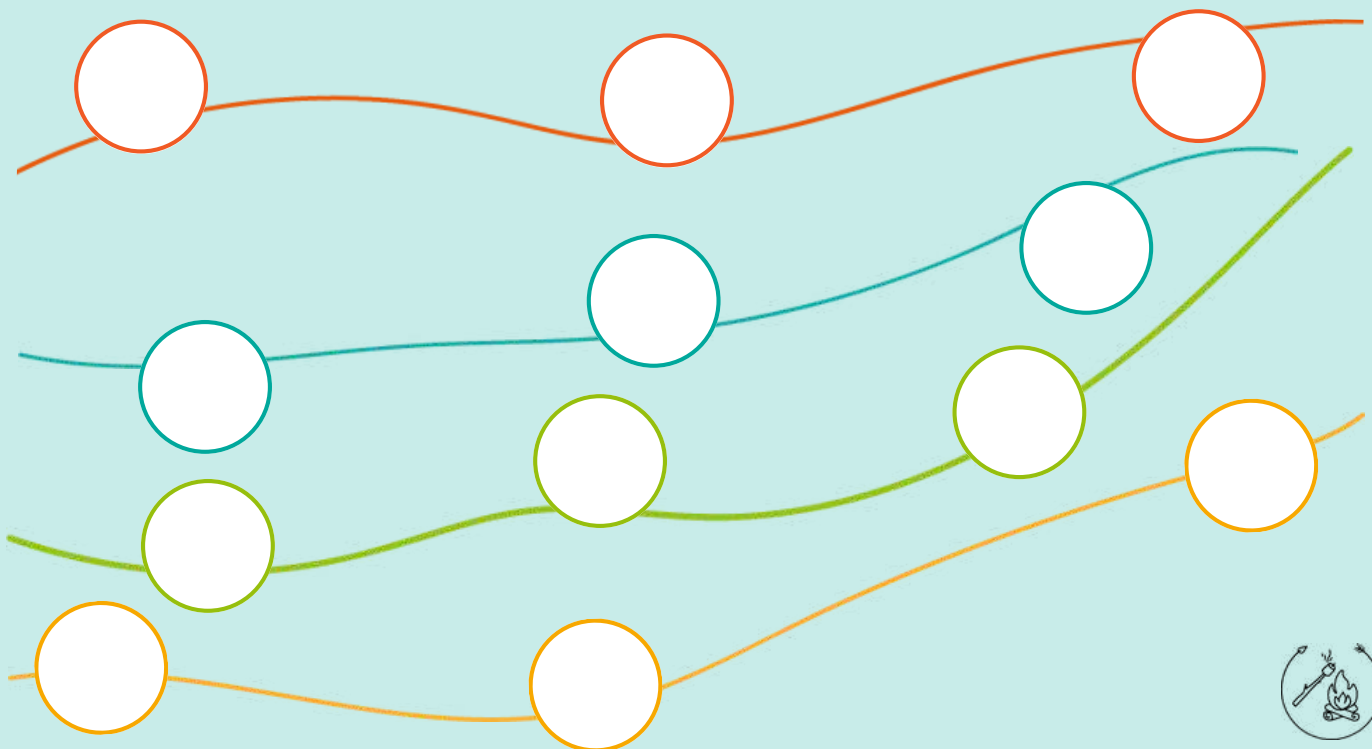
Mon dessin pour Grandir : représentation des intentions, envies et éléments significatifs de notre projet (paysage ou images à coller, ou pluie d'idées ou cartographie...).

Les questions à se poser pour définir notre projet

ÉTÉ DERNIER

ÉTÉ PROCHAIN

ÉTÉ SUIVANT



● Responsables ● Résidence jeunes / adultes dans une permanence ou un centre

● Partenariat avec les lycées et universités ● Evènements jeunesse et transition écologique

	FABRIQUES	CAMPS DE BASE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

	RÉSEAUX D'APPUI	PÉPINIÈRES
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		



LEXIQUE DU DÉVELOPPEMENT

CHEZ LES ÉCLÉ•ES POUR GRANDIR NATURELLEMENT

Les camps de base : lieux, terrains, centres, sur lesquels peuvent se développer des projets en direction des enfants et des familles. Connectés à leur territoire, ils permettent de mobiliser des équipes d'animation dans le cadre de camps accompagnés, camps déclic, projets innovants. Comme tout projet régional, chaque camp de base porte ses spécialités. Ces lieux ressources facilitent les rassemblements et les formations. Ils sont idéaux pour accompagner des fabriques scouts et laïques.

Mots clefs : lieux de vie, ressource, ouverture, développement, expérimentation.

Les fabriques : pépinières de groupes locaux qui soutiennent l'émergence de projets de jeunes et de collectifs de parents et de responsables. Une fabrique implique progressivement les parents dans la coordination des futurs groupes, sans présupposer d'un modèle d'organisation ou de l'implantation. Afin de soutenir les parents à définir "le groupe local qui leur" ressemble", la première étape des fabriques est le camp déclic, pour vivre la première aventure et se réunir autour de volontés communes.

Mots clefs : accompagnement, pépinière, soutien, les enfants d'abord.

Les camps "Déclic" : ce sont des camps pour vivre une première expérience aux Éclé-es. Ils permettent à de nouveaux parents et responsables d'animation de découvrir et de se réunir autour des enfants et des pratiques éclées. Cette première étape permet de lancer une fabrique par le cœur de notre projet : le camp et la place des enfants.

Mots clefs : lancement, transmission, aventure, découverte, plaisir, ouverture.

Les camps accompagnés : portés par des équipes régionales ou des structures nationales, ils permettent aux unités rencontrant des difficultés de venir conforter leur pratiques et leurs projets, se former, trouver les moyens de conforter leur situation. Chaque unité vit son projet dans un petit rassemblement dont la direction est assurée par une équipe d'accompagnateur-rices expérimenté-es et prête à animer une direction au service de la formation des responsables.

Mots clefs : escale, formation, étape, rebondir, apprendre, soutenir.

Les résidences : espace d'engagement autour d'un projet personnel pour améliorer un lieu, un centre, un terrain et laisser son empreinte. La résidence propose à des adultes de bâtir un projet local pour soutenir les camps d'été et faciliter le développement des groupes et des camps.

Mots clefs : volontariat, expérience, innovation, créativité citoyenne, engagement.



Les Odyssées : camps mobile pour joindre et rejoindre les lieux de vie EEDF. En itinérance, il est proposé aux rovers et adultes d'organiser des parcours pour rejoindre les lieux EEDF, allant à chaque étape à la rencontre de partenaires, d'habitant·es, d'acteur·ices locaux.

Mots clefs : aventure, défi citoyen, road trip, rencontre, passion, partage, mobilité douce, ouverture, échange.

Les réseaux d'appui : équipe d'adultes qui se forment pour transmettre des compétences et des techniques de scoutisme essentielles à la construction de l'avenir, inscrire nos pratiques scouts dans les enjeux du monde et accompagner les enfants à construire des réponses.

Mots clefs : alimentation, habitat, jardins, mobilité.

Les Maisons créatives et citoyennes : programme d'action des centres pour créer dans un territoire un écosystème propice au développement des EEDF.

Mots clefs : responsables, formation, partenaires, groupes locaux.

1 500 à 5 000 familles : estimation des familles en "liste d'attente" en 2021.

Défi GRANDIR : défi collectif pour accueillir 3 nouveaux enfants dans chaque unité.

Les différents lieux pédagogiques pour soutenir nos actions et notre ouverture :



Terrains d'aventure et gîtes d'accueil :

Lieux de vie local avec ou sans hébergement pour accueillir les activités d'années et les camps d'été.

Il comporte des espaces cabanes et des coins de patrouilles pour l'aventure et l'imaginaire de l'unité.

Camps de base :

Lieux de vie régionale pour le soutien pédagogique et la formation, pour les camps accompagnés et les programmes de soutien de groupes et d'unités. En plus du soutien pédagogique et de la formation, le programme des maisons citoyennes invite les camps de base à vivre toute l'année pour innover localement, mobiliser des responsables et des partenaires.

Centres ressource :

Lieux de vie national pour soutenir des dynamiques d'innovation et déployer des programmes de croissance. Soutien aux équipes régionales et à d'autres centres, moteur d'actions de développement de l'activité en lien avec des partenaires et des collectivités, soutien au financement des services généraux par l'ouverture et la mobilisation de ressources.



Je peux faire quoi avec mes jeunes dans mon groupe local ?

Bien sûr, toi et ton équipe pouvez inventer toutes les animations que vous voulez à partir des thématiques et de l'imaginaire Grand Bivouac. Si vous avez une fiche d'activités, n'hésitez pas à nous la partager !

Pour vous accompagner, les équipes Grand Bivouac ont créé 5 kits pédagogiques, qui correspondent à un des objectifs pédagogiques, et s'appuient sur une des tribus de l'imaginaire. Sur internet, un mini-site dédié au Grand bivouac grandbivouac.eedf.fr te permet de retrouver toutes les infos nécessaires sur la dynamique, et notamment les différents kits pédagogiques.

Dans chaque kit, tu trouveras :

- 🔑 Une partie de la trame de l'imaginaire : l'histoire d'un des peuples et ses aventures.
- 🔑 Une fiche quête principale, proposition de journée thématique à vivre avec les jeunes.
- 🔑 Des propositions de jeux
- 🔑 Des propositions de temps spi
- 🔑 Des propositions d'activités (manuelles, ...)
- 🔑 Des chants
- 🔑 Des fiches techniques (pour approfondir la thématique)

VA VOIR LE MINI-SITE !
grandbivouac.eedf.fr



Chaque kit est pensé de manière à inclure toutes les branches du mouvement. Libre à toi d'expérimenter les propositions faites, ou d'en essayer d'autres, l'important étant de faire vivre les 5 objectifs pédagogiques et l'imaginaire commun, afin qu'on ait une base d'aventures vécues dont le grand rassemblement de 2024 sera le zénith !

En parallèle, sur le mini-site, tu trouveras 5 podcasts qui seront diffusés au cours de l'année scolaire 2023-2024. Ils traiteront de l'imaginaire et chercheront à approfondir la réflexion sur les objectifs pédagogiques. Ces podcasts peuvent aussi être mobilisés dans l'animation, avec des programmes adaptés à chaque branche : veillée conte, podcast ludique interactif...

Chouette ! Quand est-ce qu'on commence ?

Ça commence maintenant ! La période de sensibilisation auprès des responsables et des adultes du mouvement a lieu en ce moment, et se poursuivra jusqu'à la fin de l'été 2023. Tu vas entendre parler de nous en Congrès, aux tremplins, au Rond-Point, et peut être même cet été si tu as la chance de croiser la caravane !

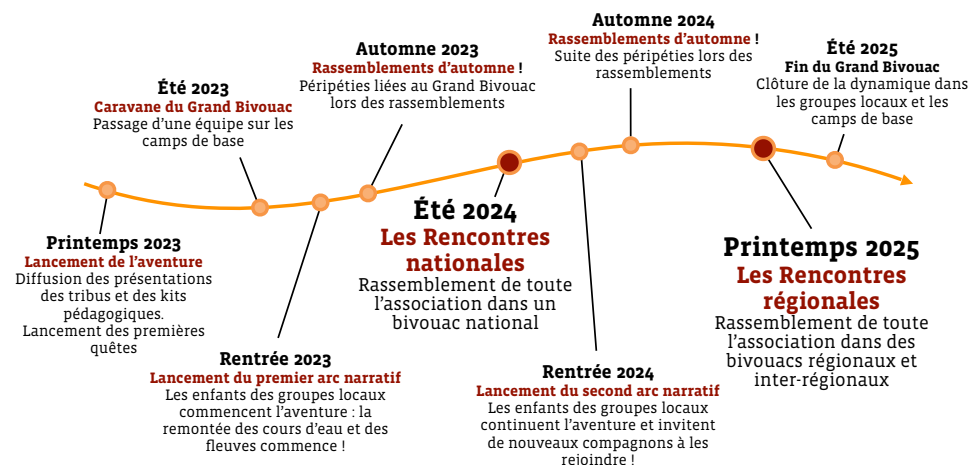
Du côté des jeunes, si quelques sensibilisations auront lieu cet été, le lancement officiel de l'imaginaire sera en septembre. Les premiers kits pédagogiques devraient arriver en mars, et tous seront disponibles en septembre.

Comment on se lance dans l'aventure ?

Plonge-toi dans l'imaginaire, ouvre un kit pédagogique et ça y est tu peux te lancer. Si tu veux plus de soutien, n'hésite pas à nous contacter.

Par ailleurs avec l'équipe Grand Bivouac nous sommes friands de retours. Donnez-nous des nouvelles du Grand Bivouac dans vos groupes, sous forme écrite, photo, sonore ou vidéo : nous les ajouterons au Carnet de bord, accessible sur le site internet !

Quels sont les moments clés de la dynamique ?



Comment ça se passe les rencontres nationales de juillet 2024 ?

Les éclaireuses et éclaireurs de toute la France vont se rassembler du **22 au 26 juillet 2024** ! Différents rassemblements, un pour chaque branche, qui auront lieu dans un seul département, avec une nuit de bivouac commune à la fin. Les lieux exacts ne sont pas encore tout à fait fixés à ce stade, mais seront situés soit dans l'Aveyron, autour de Bécours, soit dans le Puy de Dôme, autour de la Planche.

Les pré-inscriptions sont déjà ouvertes !! Pense à nous partager rapidement combien vous pourriez être au sein de ton groupe en nous disant quelles branches participeront, avec combien de responsables, de parents ou d'ancien-nes bénévoles revenu-es pour l'occasion !



PAR ICI LES PRÉ-INSCRIPTIONS !
NOUS AVONS BESOIN DE VOS ESTIMATIONS !

En allant ici, tu pourras nous partager combien vous seriez dans ton groupe local, afin que l'on anticipe si l'on sera plutôt 1500 ou 8000...



C'est quoi le Grand bivouac ?

La dynamique « Grand Bivouac » vise à lancer une large dynamique éducative dans l'association. A travers des thématiques et un imaginaire commun, nous souhaitons affirmer notre scoutisme et bonifier collectivement les pratiques pédagogiques de nos unités. La dynamique se donne pour objectifs de :

- 🔧 Réunir le mouvement dans une grande aventure associative
- 🔧 Améliorer nos propositions à destination de la jeunesse
- 🔧 Favoriser le développement et l'accueil des nouveaux groupes

Grand bivouac c'est le projet un peu fou de rassembler tout le mouvement autour d'un imaginaire et d'objectifs pédagogiques communs. Le Grand Bivouac dure plusieurs années. Ses points culminants sont un grand rassemblement (juillet 2024) et des rencontres territoriales en 2025.

Comment ça, un imaginaire commun ?

L'histoire du Grand Bivouac se passe dans un monde fantastique où les 5 tribus d'un même peuple sont amenées à rencontrer les équipes des EEDF.

- ☀️ Dès maintenant et jusqu'à la rentrée, des messages, des présentations des tribus et des quêtes seront communiqués aux responsables pour découvrir ces tribus.
- ☀️ À partir de septembre, chaque tribu sera amenée à remonter un cours d'eau, une rivière, un fleuve pour trouver la source d'un problème qui touche leur mode de vie. Des émissaires des cinq tribus prennent la route dès Septembre 2023, et rencontrent en chemin des groupes EEDF qu'ils embarquent dans leur aventure...
- ☀️ À partir de septembre 2024, les suites de l'aventure nous amèneront à réaliser des quêtes dans les territoires afin de poursuivre notre action, transmettre nos histoires et organiser des rencontres au sein des régions.

Quels objectifs communs ?

L'idée du Grand Bivouac est de permettre, au travers de cette remontée du fleuve, de vivre une histoire commune mais facilement modulable et adaptable, à partir des mêmes 5 thématiques pédagogiques, dont chaque groupe peut s'emparer :

- 🔗 L'inclusion dans un scoutisme pour toutes et tous
- 🔗 Les techniques de camp
- 🔗 La transition énergétique
- 🔗 L'autonomie des jeunes
- 🔗 Le bivouac, l'itinérance

Ces 5 thématiques embrassent des préoccupations qui sont au cœur des valeurs de notre association, et de nos sociétés. Y répondre est un moyen d'accompagner nos jeunes à cette nécessaire bifurcation vers des modes de vie plus sains.

POUR LE DÉTAIL DE L'IMAGINAIRE,
C'EST PAR ICI !



Et après les rencontres nationales ? Des épopées régionales à construire localement !

Les rencontres de l'été 2024 sont un des points d'orgue de la dynamique : le premier volet de la trame de l'imaginaire s'y dénouera dans d'incroyables circonstances ! Les rencontres seront le moment, comme dans un festival des cultures, de partager les aventures, inventions, réflexions et pratiques initiées dans chaque groupe local, de montrer la manière dont chaque groupe s'est approprié les 5 thématiques et de repartir avec plein d'idées en têtes et des rêves plein le sac à dos !

Mais la dynamique du Grand Bivouac ne s'arrêtera pas là ! Car ce sera l'ouverture d'un second cycle, plus proche des régions et des territoires. Les régions seront amenées à construire des rencontres locales : au sein d'un territoire, d'un département ou de plusieurs régions éclées. Les régions doivent d'ors et déjà se préparer et anticiper ces épopées locales.

Comment intégrer le Grand Bivouac au plan d'action régional ?

Le Grand Bivouac, c'est aussi une aventure pour dynamiser ta région ! Pour ce grand projet, le plan d'action de la région (le PAR) peut enrichir ou structurer sa dynamique régionale de la façon suivante :

- ② Des **référent-es Grand Bivouac** dans les groupes : ils permettront de suivre les avancées et de réceptionner les quêtes...
- ② Des **correspondant-es régionaux** du Grand Bivouac : pour organiser la présence des unités dans les rencontres nationales et régionales...
- ② S'organiser collectivement : les groupes ou les territoires de la région peuvent **se répartir par thématique**. Ils pourront ainsi proposer eux-mêmes des quêtes aux autres groupes, créer des jumelages...
- ② **Penser à 2024** : comment voulons-nous nous rendre aux rencontres nationales ? Même si les lieux sont encore secrets, un défi zéro carbone pour toute la région serait stimulant...
- ② **Penser à 2025** : voulons-nous proposer des rencontres dans notre région ? avec une région voisine ou amie ? Dans un lieu ou dans plusieurs ? Tout reste à construire : nous vous invitons à vous mobiliser dès maintenant !

Comment je fais pour rejoindre l'aventure ?

Rien de plus simple : rends-toi sur le site, tiens-toi au courant, pour faire vivre l'aventure à tes jeunes dès Septembre 2023.

Et si tu souhaites rejoindre l'organisation de tout cela, tu es bienvenu-e !! Remplis le questionnaire, sur le QR Code, on t'accueillera avec plaisir dans l'équipe !

Si tu as des questions, c'est simple, il y a un seul contact : grandbivouac@eedf.fr

Au plaisir de bivouaquer ensemble,

L'Équipe Grand Bivouac

REJOINS NOUS !



Faire vivre ses camps de base



C'est quoi ? Des lieux pour expérimenter, mutualiser, camper et transmettre la culture et l'envie d'être aux Éclé-es.

-  Un centre EEDF
-  Une ferme et des paysans partenaires
-  Une forêt, un terrain prêté par une collectivité ou un-e ami-e

Pour faire quoi ? Accueillir, soutenir, former, transmettre, innover

-  Des mini camps
-  Des rassemblements thématiques



Construire sa pépinière

C'est quoi ? Une stratégie pour mobiliser des adultes et susciter de l'engagement aux Éclé-es.

-  • Une tactique vers les réseaux étudiants
- Un développement des clans aînés
- Un accueil des porteurs de projets

Pour faire quoi ? Des actions pour libérer, mobiliser, impliquer...

-  Du côté des réseaux étudiants
 - Un programme de mobilisation des étudiants « résidence partielle » dans les centres
 - Programme "réfèrent bivouac" : "une année, un étudiant, une équipe, un camp, un BAFA"
 - Rencontres JAE/étudiantes.

-  Du côté des Aîné-es
 - Odyssées aînés : des camps itinérants 100% transition écologique, autour des camps de base.

-  Du côté des porteur-euses de projets
 - Résidence : bâtir un projet de 6 à 8 mois (volontaire ou bénévole)
 - Festivals citoyens : mobiliser pour un monde meilleur.
 - Odyssées nomades : itinérance entre centres EEDF
 - Village parents : mobiliser autour des camps, des groupes locaux et des centres.

Animer ses fabriques :



C'est quoi ? Une démarche pour fabriquer des groupes locaux en 6 étapes et 3 modules

NAISSANCE – ENVOL – CROISSANCE

- Demander et formaliser son projet
- Mobiliser une Équipe de jeunes et de parents
- Participer à un 1er Camp Déclic : formation des respons et des parents
- Lancer son groupe local : foulard, APL, admin...
- Penser l'Implantation : écosystème du groupe
- Participer à un Camp accompagné : formation RUSF/directeur et Organisateur de camp EEDF

Pour faire quoi ? Organiser des activités pour appuyer la naissance des groupes locaux.

- Journées « d'activités-clefs » nationales
- Rassemblements et mini camps
- Camp Déclic (année 1 pour lancer le groupe)
- Camp accompagné (année 2 pour organiser son 1er camp, et pour des besoins ponctuels de groupes anciens).



Développer ses réseaux d'appui

C'est quoi ? Des équipes qui appuient, soutiennent, expérimentent et accompagnent.

-  • Des référent-es pédagogiques et des formateur-rices
- Des référent-es techniques (matériel, transition éco, engagement des jeunes)
- Des partenariats

Pour faire quoi ? Accompagner les projets pédagogiques des unités. Expérimenter de nouvelles techniques pour la transition écologique et sociale.



- Un suivi de chaque RU
- Des formations courtes pour la transition écologique et l'engagement des jeunes
- Des chantiers et des rencontres
- Des partenariats pédagogiques et associatifs pour faire évoluer nos pratiques
- Une connexion avec les ODD (Genre et sexualité, numérique, alimentation ...)



GRANDIR
NATURELLEMENT!
FAIRE POUSSER
DES ECOSYSTÈMES ÉCLÉS...

GRANDIR NATURELLEMENT !

U

D

U

R

t

D

U

Le camp de base répond à un réel besoin d'accompagnement de certains groupes locaux pour réaliser leur camp d'été avec l'aide d'une direction portée par la région. Le gros plus pour organiser le camp de base en Midi-Py est Foucheval : un lieu d'accueil unique, identifié et équipé avec le matériel régional stocké sur place et des espaces séparés pour plusieurs camps en parallèle.

Claire Geraud, co RR Midi-Py

Les séjours ouverts d'été (SOE) permettent la découverte du scoutisme et de la vie en pleine nature. C'est aussi un espace d'inclusion pour des jeunes en situation de handicap accueilli-es à l'année sur les activités relais Marchepieds. La pluralité des profils de jeunes fait des SOE un espace de formation, d'expérimentation pour les respons' et de recrutement d'animateur•ices extérieur-es.

Claire Geraud, co RR Midi-Py

Nous avons ouvert des cercles d'action et de recherche autour de diverses thématiques à partir de 2016 sur le Domaine de la Planche. Ces cercles favorisent l'implication de bénévoles sur des actions concrètes : chantiers de construction et de biodiversité, création d'ateliers pédagogiques, encadrement de formations, création d'outils pratiques pour la cuisine et le bivouac...

Delphine Basso, Responsable du Centre de Ressource de la Planche

